# FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS FRENCH LITERACY – GRADE 9 GUIDE DE L'ENSEIGNANT.E

## CONSTRUIRE L'AVENIR [LEÇON 10]



#### But de l'activité

Permettre aux apprenants de comprendre et d'articuler l'importance de la langue française dans la construction de leur avenir personnel, académique et professionnel.

#### À l'issue de cette leçon, l'apprenant(e) sera en mesure de/d':

- Identifier et expliquer les principaux avantages d'apprendre le français en s'appuyant sur des exemples concrets et personnels.
- Utiliser le vocabulaire lié à l'avenir pour parler de leurs propres aspirations de manière simple et structurée.
- Appliquer les règles de formation du futur simple pour conjuguer des verbes réguliers et ainsi rédiger des phrases pour exprimer des projets ou des actions à venir.
- Rédiger de courtes descriptions de leur avenir personnel en combinant le vocabulaire appris et la conjugaison au futur simple.

## Activité 1: Le français, mon compagnon

#### **Étape 1 :** Susciter la réflexion chez les apprenants à travers des questions simples comme :

Pourquoi "construire l'avenir" avec le français?

Quand pouvons-nous utiliser le français?

Où ? Pourquoi ? Comment ? Avec qui ?

#### **Étape 2:** La Galerie des avantages

La classe sera divisée en 4 groupes d'apprenants et chaque groupe illustrera un des 4 avantages sur une grande feuille à être présentée à la classe.

#### **APPRENDRE LE FRANÇAIS, C'EST:**

- \* Ouvrir des portes : Que ce soit pour des études supérieures, un futur emploi ou simplement pour voyager, maîtriser le français vous donnera plus d'opportunités.
- \* Comprendre le monde : La culture francophone est riche et variée. Découvrir cette culture, c'est aussi mieux comprendre le monde qui nous entoure.
- \* Développer vos compétences : Apprendre une nouvelle langue améliore votre mémoire, votre logique et votre capacité à résoudre des problèmes. Ce sont des compétences très utiles pour votre avenir!
- \* Exprimer vos idées : Plus vous maîtrisez le français, mieux vous pourrez exprimer vos pensées, vos rêves et vos projets pour l'avenir.



### Activité 2 : Le Vocabulaire de l'Avenir

#### Pour parler de l'avenir, il faut du vocabulaire!

Etape 1 : Distribuer la fiche	de travail.
FICHE DE TRAVAIL : MES MO	TS POUR L'AVENIR
Consignes : Cette fiche de tr parler de votre futur, de vos	avail vous aidera à utiliser des mots importants pour rêves et projets.
Partie 1 : Trouve la bonne d	définition
Instructions : Relie chaque r définition dans la colonne d	mot ou expression de la colonne de gauche à sa le droite.
Le futur	a. Ce que l'on sait faire.
Les rêves	b. Atteindre ses objectifs.
La carrière	c. Ce que l'on souhaite très fort.
Réussir	d. Ce qui va arriver après le présent.
Les compétences	e. Le parcours professionnel.
Partie 2 : Complète les phra	ases
phrase. Chaque mot ne peu	mot dans la liste ci-dessous pour compléter chaque et être utilisé qu'une seule fois. pportunités • projets • ambitions
1. J'ai de grandes	pour mon futur, je veux devenir un chef cuisinier célèbre.
2. Pour devenir médecin, il	faut faire de longues
3. Mon	oréféré est de voyager et de découvrir le monde.
4. Dans la vie, il faut saisir to	outes les qui se présentent à nous.
5. Le de	pompier est très courageux et utile pour la société.

## Activité 2 : Le Vocabulaire de l'Avenir

Pour parler de l'avenir, il faut du vocabulaire!

**Étape 1 :** Distribuer la fiche de travail.

•
FICHE DE TRAVAIL : MES MOTS POUR L'AVENIR
Consignes : Cette fiche de travail vous aidera à utiliser des mots importants pour parler de votre futur, de vos rêves et projets.
Partie 3 : Parlons de tes rêves
Instructions : Réponds aux questions suivantes pour parler de ton propre futur. Utilise les mots que tu as appris dans cette fiche de travail.
Quel est ton plus grand rêve pour l'avenir ?
Mon rêve est de
Quel métier aimerais-tu faire plus tard ?
Plus tard, j'aimerais avoir un métier dans
Pour réussir ton projet, quelles compétences penses-tu devoir développer ?
Pour réussir, je dois développer mes compétences en
<ul> <li>Que vas-tu faire pendant tes études pour atteindre cet objectif?</li> </ul>
Pendant mes études, je vais .
·

## Activité 3 : Le Temps des Verbes pour l'Avenir

#### **Étape 1 :** Donner une simple explication sur la formation du futur simple.

Pour la plupart des verbes, il suffit d'ajouter ces terminaisons à l'infinitif du verbe :

- \* Je ai
- \* Tu as
- \* II/Elle/On a
- \* Nous avons
- \* Vous avez
- \* Ils/Elles ont

#### **Exemples:**

- \* Demain, j'étudierai pour mon examen. (Verbe : étudier)
- \* Plus tard, nous voyagerons en France. (Verbe : voyager)
- \* Un jour, elle deviendra médecin. (Verbe : devenir attention aux verbes irréguliers !)

#### **Étape 2 :** Distribuer la fiche de travail.

#### FICHE DE TRAVAIL: LE FUTUR SIMPLE

Consignes : Complète le tableau en conjuguant les verbes au futur simple.

#### Partie 1 : Complète le tableau

Verbe	Je	Tu	II/Elle	Nous	Vous	Ils/Elles
Jouer	jouerai	jouer	jouera	jouerons	jouer	jouer
Finir	finir	finiras	finir	finir	finirez	finir
Vendre	vendr	vendr	vendra	vendr	vendr	vendront

#### Partie 2 : Choisis la bonne conjugaison

Consignes: Souligne la bonne forme verbale au futur simple dans chaque phrase.

- 1. L'année prochaine, j' (aurai / aurons / auras) un nouveau professeur de français.
- 2. Demain, nous (finirons / finissons / finirez) nos devoirs.
- 3. Ce week-end, ils (mangeront / mangerai / mangez) à la plage.
- 4. Plus tard, tu (réussirons / réussiras / réussira) dans la vie, j'en suis sûr.
- 5. Après l'école, vous (écouterai / écouterez / écouteront) de la musique.

## Activité 3 : Le Temps des Verbes pour l'Avenir

**Étape 2 :** Distribuer la fiche de travail.

FICHE D	E TRAVAIL : LE FUTUR SIMPLE
Partie 3	3 : Ma semaine en futur
Consign	nes : Écris 5 phrases au futur simple pour parler de ce que tu feras cette semaine.
Exempl	le : Vendredi soir, j'irai au cinéma avec mes amis.
1	
2	
3	
4	
5.	
<b>5.</b> -	
Activité	é 4 : Mon Avenir, Mes Mots
Étape 1 :	Faire une récapitulation des leçons sur le vocabulaire de l'avenir et les temps du futur.
Étape 2 :	Donner des activités d'écriture aux apprenants :
	Partie 1 : En quelques phrases, décrivez ce que vous ferez après le collège.
	* Exemple : Après le collège, je poursuivrai mes études. Je travaillerai dur pour atteindre mes objectifs.

## **Activité 4: Mon Avenir, Mes Mots**

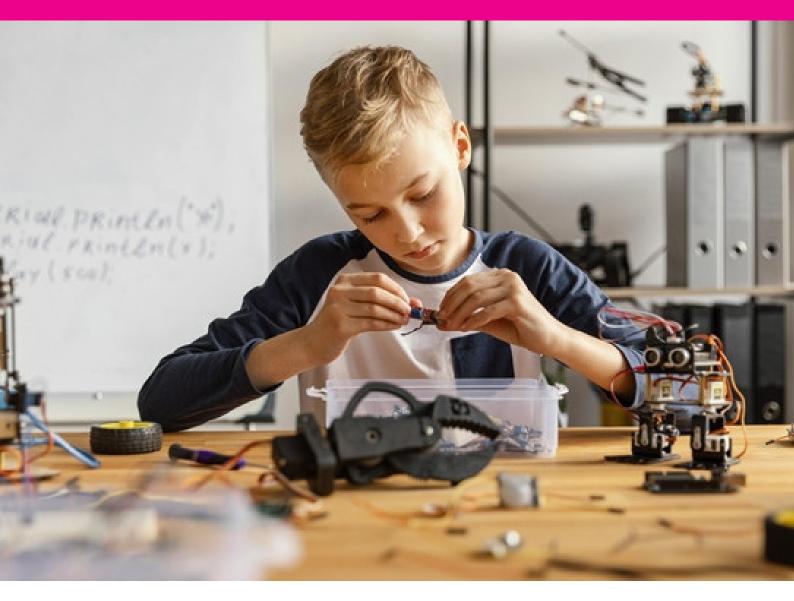
**Étape 2 :** Donner des activités d'écriture aux apprenants :

Partie 2 : Nommez trois métiers qui vous intéressent. Pour chaque métier, dites pourquoi il vous attire et quelles compétences il nécessite.

Métier 1:	 	 •
Pourquoi:	 	 
Compétences:	 	 •
Métier 2:	 	 •
Pourquoi:	 	 •
Compétences:	 	 ·
Métier 3:	 	 •
Pourquoi:	 	 •
Compétences:	 	 ·

Partie 3 : Imaginez-vous dans 10 ans. Qu'allez-vous faire ? Où vivrez-vous ? Quels seront vos loisirs ? Écrivez une petite description en utilisant le futur simple.

MOI DANS 10 ANS



## Matériels requis

- Tableau blanc ou vidéoprojecteur
- Fiches de travail
- Des affiches ou un tableau pour présenter les règles du futur simple.
- Des marqueurs de couleurs différentes pour écrire au tableau.
- Des grandes feuilles de papier (format A3 ou plus grand) pour chaque groupe.

## À la découverte...

- Les jeux de rôle agence de voyage, interview, ...
- Le carnet de bord de mon avenir écrire sur les différents aspects de leur futur.