

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS

FRENCH LITERACY - GRADE 9

FICHE D'ACTIVITÉ POUR L'ÉLÈVE

CONSOLIDATION [LEÇON 3]



Activité 2 : Exercices de vocabulaire

Répondez aux questions suivantes :

FICHE DE TRAVAIL

Exercice 1 : Trouvez la définition :

* Quel est le mot qui signifie le contraire de “gentil” ?

.....

* Quel est le mot qui désigne la pièce où l'on prépare la nourriture ?

.....

* Comment appelle-t-on les personnes qui travaillent dans une école pour enseigner ?

.....

Exercice 2 : Utilisez chacun des mots suivants dans une phrase de votre composition :

* Vacances

* Intéressant

* Cadeau

Exercice 3 : Trouvez les contraires:

* Quel est le contraire de “clair” ?

* Quel est le contraire de “léger” ?

* Quel est le contraire de “ouvrir” ?

Exercice 4 : Énumérez trois mots qui font partie du champ lexical de l'école.

.....

.....

.....

Activité 4 : Exercices de grammaire et d'orthographe

Répondez aux questions suivantes :

FICHE DE TRAVAIL
Exercice 1 : Trouvez l'erreur et corrigez la phrase : * Les garçons joue au football. * J'ai mangé une grande pizza. * Ils vont au parc tous les jours.
Exercice 2 : Complétez avec le bon mot (homophone) : * Mon père est un bon (maire / mère). * Le bateau est sur (mer / mère / maire). * Il (a / à) un chat.
Exercice 3 : Écrivez la phrase au pluriel : * Le petit garçon est content. * J'ai une belle fleur.
Exercice 4 : Transformez la phrase suivante à la voix passive : «Le chat mange la souris.»
Exercice 5 : Transformez la phrase suivante en question, en utilisant l'inversion du sujet : «Tu aimes le chocolat.»
Exercice 6 : Transformez la phrase suivante en la mettant à la forme négative : «Il regarde la télévision.»
Exercice 7 : Dans les phrases suivantes, indiquez si le mot souligné est un nom, un verbe, un adjectif ou un adverbe. * La belle robe est dans le placard. * Il joue au football. * Les enfants sont dans le jardin. * Elle marche rapidement.
Exercice 8 : Accordez correctement l'adjectif avec le nom : * Les petites filles sont (gentil). * J'ai acheté une (beau) voiture. * Les (grand) garçons jouent au football.
Exercice 9 : Complétez avec la bonne préposition (à, de, en, chez) : * Je vais _____ l'école. * Elle vient _____ France. * Nous mangeons _____ des amis.

Activité 5 : Exercices de lecture-compréhension

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

FICHE DE TRAVAIL

UNE RENCONTRE APRÈS L'ÉCOLE

Paul ferma son casier avec un bruit métallique. Il aperçut Marie un peu plus loin, une pile de livres dans les bras.

Paul : Salut Marie ! Ça va ?

Marie : Oui, ça va, merci. Et toi ?

Paul : Moi aussi. Tu vas à la bibliothèque aujourd'hui ?

Marie : Non, je ne peux pas. Je dois faire mes devoirs. Je pense y aller demain.

Paul fut un peu déçu, mais il comprit. Leurs professeurs donnaient beaucoup de travail ces temps-ci.

Paul : D'accord, à demain alors !

Marie lui fit un signe de la tête et se dirigea vers la sortie, déjà pressée de rentrer.

QUESTIONS

1. Où se trouvent Paul et Marie ?

.....

2. Qu'est-ce que Marie a dans les bras ?

.....

3. Pourquoi Marie ne peut-elle pas aller à la bibliothèque aujourd'hui ?

.....

4. Quand est-ce que Marie compte y aller ?

.....

5. Pourquoi Paul demande-t-il si Marie va à la bibliothèque ? Que veut-il faire ?

.....

6. Comment se sent Paul quand Marie lui dit non ? Comment le sais-tu ?

.....

GRILLE D'AUTO-EVALUATION	✓	✗
J'exprime des idées à l'oral dans des situations de la vie courante en utilisant un vocabulaire simple et des structures de phrases de base.		
J'acquiers et j'utilise un vocabulaire de base en français, notamment en trouvant des définitions et des contraires de mots courants, et en les employant dans des phrases.		
Je rédige un court texte créatif en respectant une consigne donnée et en utilisant des structures de phrases simples mais correctes.		
J'identifie et corrige des erreurs de grammaire, d'orthographe et de conjugaison.		
Je comprends un texte simple et y réponds en identifiant des informations explicites et en inférant des informations implicites.		

