

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS
FRENCH LITERACY - GRADE 7
GUIDE DE L'ENSEIGNANT.E

VIVRE ENSEMBLE [LEÇON 11]

L'hygiène personnelle

Cette leçon peut se faire en 10 sessions

But de la leçon

Sensibiliser les enfants à l'importance de l'hygiène corporelle à travers des activités ludiques inspirées de l'univers de Lilo et Stitch.

À l'issue de cette leçon, les apprenants seront capables d'/de :

- Comprendre l'importance de l'hygiène personnelle
- Apprendre les gestes essentiels d'hygiène quotidienne
- Développer de bonnes habitudes de propreté
- Associer l'hygiène au bien-être et à la santé

Notions abordées

- **Le brossage des dents** : technique, fréquence, importance
- **Le lavage des mains** : quand, comment, pourquoi
- **L'hygiène corporelle** : douche, cheveux, ongles
- **Les microbes** : notion simple de ce qui nous rend malade
- **La routine quotidienne** : créer des habitudes saines

Messages clés

- L'hygiène est un geste de respect envers soi et les autres
- Des gestes simples nous protègent des maladies
- Prendre soin de soi fait partie de grandir
- L'hygiène peut être amusante avec les bons outils et la bonne attitude



Activité 1 Lilo enseigne l'hygiène à Stitch

Étape 1 : Lisez/Écoutez attentivement le texte suivant.

SCÈNE : Dans la salle de bain de la maison de Lilo.

Stitch est assis sur le rebord de la baignoire, Regardant avec méfiance une brosse à dents.

LILO : Bon Stitch, aujourd'hui on va apprendre quelque chose de très important : l'hygiène ! Tu sais, pour être un bon membre de notre 'ohana, il faut prendre soin de soi.

STITCH : *(grognant)* Ih ! Stitch pas besoin nettoyer !

LILO : Oh que si ! Regarde, même les aliens les plus cools doivent se laver. Et puis, si tu veux faire partie de ma famille terrienne, tu dois apprendre nos habitudes.

(Elle prend une brosse à dents colorée)

LILO : D'abord, on se brosse les dents. Regarde bien !

(Elle fait des mouvements de brossage exagérés)

LILO : De haut en bas, de gauche à droite, et n'oublie pas le fond ! Ça enlève tous les microbes qui essaient d'envahir ta bouche.

STITCH : *(intrigué)* Microbes ? Comme petits aliens méchants ?

LILO : Exactement ! Et toi, tu es le super-héros de tes dents !

Allez, à toi maintenant.

(Stitch prend maladroitement la brosse à dents et commence à imiter Lilo)

STITCH : Stitch warrior des dents ! Graaaah !

(Il fait des mouvements trop énergiques)

LILO : Doucement, Stitch ! Les dents, c'est fragile. Comme ça, regarde...

(Elle guide ses mouvements)

LILO : Maintenant, on va se laver les mains. C'est super important parce qu'on touche plein de choses dans la journée.

STITCH : Même après avoir mangé sandwich au beurre de cacahuète ?

LILO : Surtout après avoir mangé ton sandwich ! Allez, de l'eau tiède, du savon, et on frotte pendant 20 secondes. On peut chanter notre chanson d'«Ohana» pendant qu'on se lave ! (Ils se lavent les mains ensemble en chantonnant)

LILO : Tu vois, Stitch ? L'hygiène, c'est comme une mission secrète quotidienne pour rester en bonne santé et sentir bon !

STITCH : Stitch comprend ! Hygiène = mission réussie !

Activité 1 Lilo enseigne l'hygiène à Stitch



Étape 2 : Répondez aux questions suivantes.

1. Où se déroule cette scène ?
2. Que fait Stitch au début de la scène ?
3. Quel est le sujet de la leçon que Lilo veut enseigner à Stitch ?
4. Quelle est la première réaction de Stitch face à l'idée de se nettoyer ?
5. Quels sont les deux gestes d'hygiène que Lilo enseigne à Stitch ?

Étape 3 : Demander aux apprenants de répondre aux questions d'analyse et d'interprétation.

6. Pourquoi Lilo dit-elle que Stitch doit apprendre l'hygiène pour faire partie de leur Ohana ?
7. Comment Lilo s'y prend-elle pour convaincre Stitch de se brosser les dents ?
8. Quelle comparaison utilise Lilo pour expliquer le rôle des microbes ?
9. Pourquoi Stitch devient-il plus coopératif après l'explication sur les microbes ?
10. Comment Lilo adapte-t-elle son enseignement au caractère de Stitch ?

Étape 4 : Demander aux apprenants de faire une réflexion personnelle. Utiliser les questions suivantes comme guide...

11. Que pensez-vous de la méthode utilisée par Lilo pour enseigner l'hygiène à Stitch ?
12. Pourquoi est-il important d'adapter notre façon d'expliquer selon la personne à qui on s'adresse ?
13. Comment cette scène montre-t-elle l'importance de la patience dans l'éducation ?
14. En quoi cette leçon d'hygiène est-elle aussi une leçon sur l'appartenance à une famille ?

Étape 5 : Questions sur le vocabulaire et les expressions

15. Que signifie le mot «ohana» dans ce contexte ?
16. Expliquez l'expression «warrior des dents» utilisée par Stitch.
17. Pourquoi Lilo compare-t-elle l'hygiène à une «mission secrète quotidienne» ?

Étape 6 : Questions créatives

18. Imaginez une autre façon dont Lilo aurait pu expliquer l'importance de l'hygiène à Stitch.
19. Quelle autre leçon de vie Lilo pourrait-elle enseigner à Stitch de la même manière ?
20. Si vous deviez expliquer l'hygiène à un alien comme Stitch, quelle approche utiliseriez-vous ?

Activité 2 L'hygiène avec Lilo et Stitch

Étape 1 : Lisez/ Écoutez le passage suivant

Lilo remarque que son ami extraterrestre Stitch ne comprend pas pourquoi il faut se laver. Elle décide de lui expliquer gentiment que sur Terre, prendre soin de son corps est important pour rester en bonne santé et se sentir bien. Elle lui montre comment utiliser le savon, se brosser les dents et pourquoi c'est nécessaire de se laver régulièrement.

Étape 2 : Texte à trous - «La leçon d'hygiène»

Complétez le texte avec les mots suivants : **savon - propres - dents - eau - santé - bain**

«Stitch, il est important de prendre un _____ chaque jour. L'_____ chaude et le _____ nous aident à rester _____. N'oublie pas de te brosser les _____ aussi ! C'est bon pour notre _____.»

Le corrigé : bain - eau - savon - propres - dents - santé

Activité 3 Vrai ou Faux

Entourez la bonne réponse :

1. Se laver les mains avant de manger est important : VRAI / FAUX
2. On peut se brosser les dents une fois par mois : VRAI / FAUX
3. Prendre une douche aide à éliminer les microbes : VRAI / FAUX
4. Il faut changer de vêtements régulièrement : VRAI / FAUX

Le corrigé : 1-Vrai, 2-Faux, 3-Vrai, 4-Vrai

Activité 4 Reliez les objets d'hygiène à leur utilisation

Colonne A

Brosse à dents

Savon

Shampooing

Serviette

Colonne B

Se sécher

Nettoyer les cheveux

Se laver le corps

Se brosser les dents

Activité 5 Remettez les étapes dans l'ordre

Numérotez de 1 à 5 les étapes pour bien se laver :

- Se sécher avec une serviette propre
- Mouiller son corps avec de l'eau
- Se rincer à l'eau claire
- Appliquer du savon et frotter
- Entrer dans la douche ou le bain

L'ordre correct : 5-1-4-3-2

Activité 6 Coloriage et vocabulaire

Dessinez et coloriez les objets d'hygiène que Stitch doit apprendre à utiliser :

Une brosse à dents

Un tube de dentifrice

Un pain de savon

Une bouteille de shampoing

**Écris le nom sous chaque dessin.*

Activité 7 Jeu de rôles - «J'enseigne l'hygiène»

Diviser la classe en binôme, un enfant joue Lilo et l'autre Stitch. Lilo doit expliquer à Stitch pourquoi il est important de :

1. Se laver les mains avant de manger
2. Prendre une douche



Activité 8 Créer une affiche sur les règles de propreté

Matériel nécessaire

- Feuilles A3 ou A2
- Feutres, crayons de couleur, pastels
- Magazines pour découpage (optionnel)
- Colle et ciseaux
- Règle
- Exemples d'affiches de prévention

Déroulement

Étape 1 : Recherche et planification

Remue-méninges

Questionnement collectif : "Quelles sont les règles de propreté importantes ?"

Classification des réponses par thèmes :

Hygiène corporelle (lavage des mains, brossage des dents...)

Propreté des espaces (classe, cour, cantine...)

Respect de l'environnement (tri des déchets, ne pas jeter par terre...)

Tenue vestimentaire appropriée

Étape 2 : Analyse d'affiches existantes

Observation d'exemples d'affiches de prévention

Identification des éléments clés :

Titre accrocheur

Message clair et court

Illustrations explicites

Couleurs attractives

Organisation visuelle

Étape 3 : Choix du thème et ébauche

Chaque élève/binôme choisit 2-3 règles de propreté à promouvoir

Réalisation d'un croquis préparatoire

Réflexion sur le slogan principal

Activité 8 Créer une affiche sur les règles de propreté

Déroulement

Étape 4 : Réalisation de l'affiche

Organisation des éléments sur l'affiche

Définition des zones (titre, illustrations, texte, slogan)

Étape 5 : Réalisation artistique

Création des illustrations

Rédaction des textes définitifs

Mise en couleur et finalisation

Étape 6 : Présentation et affichage

Présentation rapide des créations en classe

Affichage dans l'école (si possible)

Prolongements possibles

- **Création d'un livret de règles de propreté pour l'école**
- **Intervention d'un professionnel de santé**
- **Projet collectif de sensibilisation dans d'autres classes**
- **Création d'une charte de propreté de classe**

Différenciation pédagogique

Pour les élèves en difficulté

- Proposer des phrases à compléter
- Fournir des modèles d'illustrations à reproduire
- Permettre le travail en binôme avec un élève plus à l'aise

Pour les élèves avancés

- Recherche approfondie sur les enjeux sanitaires
- Création d'une campagne complète (plusieurs affiches)
- Intégration d'éléments techniques (graphiques, statistiques simples)