FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS

FRENCH LITERACY – GRADE 7

FICHE D'ACTIVITÉ POUR L'ÉLÈVE

VIVRE ENSEMBLE [LEÇON 11]

L'hygiène personnelle

Activité 1 Lilo enseigne l'hygiène à Stitch

Lisez/Écoutez attentivement le texte suivant.

SCÈNE : Dans la salle de bain de la maison de Lilo.
Stitch est assis sur le rebord de la baignoire,
Regardant avec méfiance une brosse à dents.

LILO : Bon Stitch, aujourd'hui on va apprendre quelque chose de très important : l'hygiène ! Tu sais, pour être un bon membre de notre 'ohana, il faut prendre soin de soi.

STITCH : *(grognant)* Ih ! Stitch pas besoin nettoyer !

LILO : Oh que si ! Regarde, même les aliens les plus cools doivent se laver. Et puis, si tu veux faire partie de ma famille terrienne, tu dois apprendre nos habitudes.
(Elle prend une brosse à dents colorée)

LILO : D'abord, on se brosse les dents. Regarde bien !
(Elle fait des mouvements de brossage exagérés)

LILO : De haut en bas, de gauche à droite, et n'oublie pas le fond ! Ça enlève tous les microbes qui essaient d'envahir ta bouche.

STITCH : *(intrigué)* Microbes ? Comme petits aliens méchants ?

LILO : Exactement ! Et toi, tu es le super-héros de tes dents !
Allez, à toi maintenant.
(Stitch prend maladroitement la brosse à dents et commence à imiter Lilo)

STITCH : Stitch warrior des dents ! Graaaah !
(Il fait des mouvements trop énergiques)

LILO : Doucement, Stitch ! Les dents, c'est fragile. Comme ça, regarde...
(Elle guide ses mouvements)

LILO : Maintenant, on va se laver les mains. C'est super important parce qu'on touche plein de choses dans la journée.

STITCH : Même après avoir mangé sandwich au beurre de cacahuète ?

LILO : Surtout après avoir mangé ton sandwich ! Allez, de l'eau tiède, du savon, et on frotte pendant 20 secondes. On peut chanter notre chanson d'*«Ohana»* pendant qu'on se lave ! (Ils se lavent les mains ensemble en chantonnant)

LILO : Tu vois, Stitch ? L'hygiène, c'est comme une mission secrète quotidienne pour rester en bonne santé et sentir bon !

STITCH : Stitch comprend ! Hygiène = mission réussie !

Répondez aux questions suivantes.

1. Où se déroule cette scène ?
2. Que fait Stitch au début de la scène ?
3. Quel est le sujet de la leçon que Lilo veut enseigner à Stitch ?
4. Quelle est la première réaction de Stitch face à l'idée de se nettoyer ?
5. Quels sont les deux gestes d'hygiène que Lilo enseigne à Stitch ?
6. Pourquoi Lilo dit-elle que Stitch doit apprendre l'hygiène pour faire partie de leur Ohana ?
7. Comment Lilo s'y prend-elle pour convaincre Stitch de se brosser les dents ?
8. Quelle comparaison utilise Lilo pour expliquer le rôle des microbes ?
9. Pourquoi Stitch devient-il plus coopératif après l'explication sur les microbes ?
10. Comment Lilo adapte-t-elle son enseignement au caractère de Stitch ?
11. Que pensez-vous de la méthode utilisée par Lilo pour enseigner l'hygiène à Stitch ?
12. Pourquoi est-il important d'adapter notre façon d'expliquer selon la personne à qui on s'adresse ?
13. Comment cette scène montre-t-elle l'importance de la patience dans l'éducation ?
14. En quoi cette leçon d'hygiène est-elle aussi une leçon sur l'appartenance à une famille ?
15. Que signifie le mot «ohana» dans ce contexte ?
16. Expliquez l'expression «warrior des dents» utilisée par Stitch.
17. Pourquoi Lilo compare-t-elle l'hygiène à une «mission secrète quotidienne» ?
18. Imaginez une autre façon dont Lilo aurait pu expliquer l'importance de l'hygiène à Stitch.
19. Quelle autre leçon de vie Lilo pourrait-elle enseigner à Stitch de la même manière ?
20. Si vous deviez expliquer l'hygiène à un alien comme Stitch, quelle approche utiliseriez-vous ?

Activité 2 L'hygiène avec Lilo et Stitch

Lisez/ Écoutez le passage suivant

Lilo remarque que son ami extraterrestre Stitch ne comprend pas pourquoi il faut se laver. Elle décide de lui expliquer gentiment que sur Terre, prendre soin de son corps est important pour rester en bonne santé et se sentir bien. Elle lui montre comment utiliser le savon, se brosser les dents et pourquoi c'est nécessaire de se laver régulièrement.

Texte à trous - «La leçon d'hygiène»

Complètez le texte avec les mots suivants : **savon - propres - dents - eau - santé - bain**

«Stitch, il est important de prendre un _____ chaque jour. L'_____ chaude et le _____ nous aident à rester _____. N'oublie pas de te brosser les _____ aussi ! C'est bon pour notre _____.»

Activité 3 Vrai ou Faux

Entourez la bonne réponse :

1. Se laver les mains avant de manger est important : VRAI / FAUX
2. On peut se brosser les dents une fois par mois : VRAI / FAUX
3. Prendre une douche aide à éliminer les microbes : VRAI / FAUX
4. Il faut changer de vêtements régulièrement : VRAI / FAUX

Activité 4 Reliez les objets d'hygiène à leur utilisation

Colonne A		**Colonne B**
Brosse à dents	◯	◯ Se sécher
Savon	◯	◯ Nettoyer les cheveux
Shampoing	◯	◯ Se laver le corps
Serviette	◯	◯ Se brosser les dents

Activité 5 Remettez les étapes dans l'ordre

Numérotez de 1 à 5 les étapes pour bien se laver :

- ◯ Se sécher avec une serviette propre
- ◯ Mouiller son corps avec de l'eau
- ◯ Se rincer à l'eau claire
- ◯ Appliquer du savon et frotter
- ◯ Entrer dans la douche ou le bain

Activité 6 Coloriage et vocabulaire

Dessinez et coloriez les objets d'hygiène que Stitch doit apprendre à utiliser :

Une brosse à dents

Un tube de dentifrice

Un pain de savon

Une bouteille de shampoing

GRILLE D'AUTO-EVALUATION	✓	✗
J'ai choisi les règles d'hygiène importantes		
Mon affiche donne envie de respecter ces règles		
Mon message est clair		
Je suis fier/fière de ma production		