

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS
FRENCH LITERACY - GRADE 9

FICHE D'ACTIVITÉ POUR L'ÉLÈVE

CONSTRUIRE L'AVENIR [LEÇON 8]

Les valeurs clés



Activité 1: Les valeurs essentielles pour l'avenir

Lisez attentivement le texte suivant :

L'AVENIR DE LIAM



Liam, 14 ans, regardait l'océan à travers la fenêtre de sa chambre. Il rêvait de son futur. Il voulait devenir biologiste marin pour protéger les lagons de Maurice. Mais il savait que ce rêve serait difficile à réaliser.

Sa grand-mère, une femme sage, lui avait dit un jour : « *Pour construire ton avenir, il faut plus que des rêves, il faut des valeurs.* »

Ces mots sont restés dans l'esprit de Liam. Pour son futur métier, il pensait qu'il faudrait de la persévérance. Quand ses cours de sciences étaient trop compliqués, il travaillait encore plus pour comprendre. Il pensait aussi que le respect était important. Il voulait écouter les idées des autres scientifiques et des pêcheurs locaux.

Enfin, il savait que l'honnêteté était essentielle. Il ne trichait pas à l'école et savait qu'il devait être honnête dans son travail pour que ses recherches soient fiables.

Liam ferma les yeux et imagina son avenir. Il ne voyait pas seulement le biologiste marin, mais un homme persévérant, respectueux et honnête. Il avait ses valeurs, et il était prêt à construire son chemin.

Activité 2 : Le vocabulaire thématique

Associe la Valeur à sa Définition

VALEURS	DÉFINITION
1. La Curiosité	
2. La Persévérance	
3. La Responsabilité	
4. L'Ouverture d'Esprit	
5. La Créativité	

VALEURS	DÉFINITION
	a. La capacité d'imaginer de nouvelles idées et des solutions originales.
	b. Le désir d'apprendre et de découvrir de nouvelles choses.
	c. La capacité à continuer d'essayer, même face à des obstacles.
	d. Comprendre l'impact de nos actions et assumer les conséquences.
	e. La capacité d'accepter et de comprendre des points de vue différents.

Choisis le bon mot (**curiosité, persévérance, responsabilité, créativité, ouverture d'esprit**) pour compléter chaque phrase.

- Pour devenir bon en sport, il faut de la _____ et s'entraîner dur chaque jour.
- Dans mon groupe de projet, j'ai fait preuve de _____ pour trouver une idée originale.
- Pour bien travailler en classe, il faut avoir de la _____ pour poser des questions.
- Si je ne fais pas mes devoirs, c'est ma _____, pas celle de mes parents.
- Il est important d'avoir de l'_____ pour bien écouter les opinions de nos camarades.

GRILLE D'AUTO-EVALUATION	✔	✘
J'identifie les valeurs et je comprends leur signification.		
Je définis les termes clés liés aux valeurs et j'utilise ces mots pour compléter des phrases.		
Je choisis des valeurs qui me sont propres, j'explique pourquoi elles sont importantes pour moi et je propose des actions concrètes pour les appliquer.		
J'exprime oralement et par écrit mes idées sur les valeurs et mes projets d'avenir de manière claire et structurée.		
J'illustre une valeur à travers un slogan ou un dessin, démontrant ainsi ma compréhension du concept de manière originale.		

