

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS
FRENCH LITERACY - GRADE 8
GUIDE DE L'ENSEIGNANT.E

SPORTS ET JEUX [LEÇON 4]

Le Récit Sportif

Cette activité peut se faire en 6 sessions de classe.



But de l'activité :

De permettre aux apprenants de raconter, avec précision, et en utilisant le passé composé, un événement sportif marquant, en intégrant un vocabulaire d'action varié et en respectant la structure narrative d'un récit sportif.

À l'issue de cette leçon, les apprenants seront capables d'/de :

- Enrichir leur vocabulaire lié aux actions sportives (verbes de mouvement, termes de performance, expressions de résultat).
- Consolider l'emploi du passé composé pour raconter une suite d'événements et décrire le contexte.
- Identifier les informations essentielles d'un récit sportif (Qui ? Quand ? Où ? Quoi ? Comment ? Pourquoi ?).
- Rédiger un événement sportif de manière cohérente et structurée.

Activité 1 : Observation et Acquisition du Vocabulaire de l'Action

Étape 1 : Poser la question : “Quand vous regardez un match ou une compétition, quels mots utilisez-vous pour décrire ce qui se passe ?” et noter au tableau tous les mots suggérés par les élèves (verbes, noms d’actions, adjectifs). Cela permet de dresser un premier inventaire de leurs connaissances.

Étape 2 : Projeter 2 à 3 extraits vidéo de sports différents. Visionnez-les sans le son.



Centre Sports | Most Exciting 30 Seconds of The Weekend

<https://www.youtube.com/watch?v=Ya6BBAFXNo4>



Symantec | Tropicale 10 au sud de Karajén Oursé

<https://www.youtube.com/watch?v=DY6fK4RL7K8>



All Events of Athletics | Olympics World Championship

<https://www.youtube.com/watch?v=97iKteyVj1A>

Étape 3 : Après chaque extrait, demander aux élèves de décrire l’action le plus précisément possible : utiliser des verbes d’action (courir, sauter, lancer, frapper, marquer, nager, plonger, dribbler, passer, réceptionner, tacler, défendre, attaquer, chuter, gagner, perdre, égaliser...) et noter leurs propositions au tableau, en classant les verbes par catégories si possible (mouvements, actions techniques, résultats).

Étape 4 : Établir une liste collective de verbes et expressions utiles pour décrire les actions sportives.

Activité 2 : Lexique et Mots-clés

Étape 1 : Distribuer une fiche d'exercices de vocabulaire :

Consigne : Associe chaque verbe d'action de la colonne A au(x) sport(s) de la colonne B qui lui correspond(ent) le mieux. Attention, certains sports peuvent correspondre à plusieurs verbes, et certains verbes peuvent correspondre à plusieurs sports !

Colonne A : Verbes d'action	Colonne B : Sports
1. Nager	• Athlétisme (Course, Saut)
2. Dribbler	• Natation
3. Lancer	• Football
4. Sauter	• Basket-ball
5. Frapper	• Handball
6. Plaquer	• Volley-ball
7. Courir	• Tennis
8. Grimper	• Rugby
9. Servir	• Escalade
10. Tirer (au but)	• Boxe
	• Patinage artistique
	• Ski

Corrigé (à donner après l'exercice)

- Nager** > Natation
- Dribbler** > Football, Basket-ball, Handball
- Lancer** > Handball, Athlétisme (lancer du javelot/poids), Basket-ball (lancer franc)
- Sauter** > Athlétisme (saut en hauteur/longueur), Basket-ball, Patinage artistique, Ski (saut à ski)
- Frapper** > Football, Boxe, Tennis, Volley-ball (frappe d'attaque)
- Plaquer** > Rugby
- Courir** > Athlétisme, Football, Basket-ball, Rugby, Handball
- Grimper** > Escalade
- Servir** > Tennis, Volley-ball
- Tirer (au but)** > Football, Handball, Basket-ball

Activité 2 : Lexique et Mots-clés

Exercice : Le bon verbe pour le bon geste !

Consigne : Pour chaque phrase, choisis le verbe qui convient le mieux parmi les propositions et complète la phrase.

1. Le joueur a ___ le ballon dans le but. (marqué / lancé / frappé)
2. La gymnaste a ___ très haut lors de son passage à la poutre. (sauté / couru / glissé)
3. Le nageur a ___ avec force pour atteindre le mur en premier. (glissé / plongé / nagé)
4. L'athlète a ___ le javelot le plus loin possible. (tiré / lancé / poussé)
5. Le boxeur a ___ son adversaire avec un direct du droit. (touché / frappé / poussé)
6. L'équipe de rugby a ___ l'adversaire au sol pour récupérer le ballon. (poussé / plaqué / bousculé)
7. Le coureur a ___ lors du sprint final pour dépasser ses concurrents. (terminé / accéléré / marché)
8. Le basketteur a ___ ses adversaires plusieurs fois avant de faire une passe. (lancé / dribblé / attrapé)
9. La patineuse artistique a ___ gracieusement sur la glace. (glissé / couru / sauté)
10. L'escaladeur a ___ la paroi rocheuse avec agilité. (descendu / grimpé / sauté)

Corrigé (à donner après l'exercice)

1. Le joueur a **marqué** le ballon dans le but. (ou **frappé**, si l'on insiste sur l'action plutôt que le résultat)
2. La gymnaste a **sauté** très haut lors de son passage à la poutre.
3. Le nageur a **nagé** avec force pour atteindre le mur en premier.
4. L'athlète a **lancé** le javelot le plus loin possible.
5. Le boxeur a **frappé** son adversaire avec un direct du droit.
6. L'équipe de rugby a **plaqué** l'adversaire au sol pour récupérer le ballon.
7. Le coureur a **accéléré** lors du sprint final pour dépasser ses concurrents.
8. Le basketteur a **dribblé** ses adversaires plusieurs fois avant de faire une passe.
9. La patineuse artistique a **glissé** gracieusement sur la glace.
10. L'escaladeur a **grimpé** la paroi rocheuse avec agilité.

Étape 2 : Corriger collectivement et ajouter les mots importants à la liste au tableau.

Activité 3 : Temps du Passé (passé composé) et Structure du Récit

Étape 1 : Introduire (ou rappeler) la notion de récit et la nécessité des temps du passé. Pour cette leçon, ce sera le **passé composé**.

Rappel rapide :

Le **passé composé** est formé de l'auxiliaire (avoir ou être) au présent et du participe passé du verbe.

Auxiliaire **AVOIR** : utilisé avec la plupart des verbes. Ex: j'ai joué, tu as couru, il a gagné.

Auxiliaire **ÊTRE** : utilisé avec les verbes de mouvement (aller, venir, partir, arriver, etc.), les verbes pronominaux (se lever, s'entraîner, etc.) et quelques autres verbes (naître, mourir, rester, tomber, etc.). Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet. Ex : je suis allé(e), nous sommes parti(e)s, elle s'est entraînée.

Étape 2 : Reprendre la liste de vocabulaire de la séance précédente pour raconter une histoire complète de sport.

Activité 4 : Exercices de conjugaison

Étape 1 : Distribuer les fiches d'exercices : Le Passé Composé et le Sport.

Exercice 1 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.

Hier, mon équipe de football (gagner) _____ le match.

Nous (s'entraîner) _____ trois fois cette semaine.

Le coureur (tomber) _____ juste avant la ligne d'arrivée.

Tu (voir) _____ le nouveau record ?

Les nageurs (faire) _____ de très bonnes performances.

Elle (partir) _____ en compétition ce matin.

Je (ne pas comprendre) _____ les règles du rugby.

Vous (revenir) _____ du stade très tard hier soir.

Mon frère (se blesser) _____ au genou pendant l'entraînement.

Les supporters (applaudir) _____ leur équipe avec enthousiasme.

Activité 4 : Exercices de conjugaison

Exercice 2 : Transformez les phrases suivantes au passé composé.

Le joueur marque un but spectaculaire. > _____

Ils courent un marathon. > _____

Elle se prépare pour la compétition. > _____

Nous allons au gymnase. > _____

Les athlètes boivent beaucoup d'eau. > _____

Exercice 3 : Complétez le texte avec les verbes au passé composé (attention aux auxiliaires !).

L'année dernière, ma vie sportive (être) _____ très riche.

J'(commencer) _____ le tennis en janvier. Au début, je (avoir)

_____ un peu de mal, mais mon professeur (être) _____

_____ très patient. En mars, j' (participer) _____

_____ à mon premier tournoi. J' (perdre) _____ au

premier tour, mais je (ne pas se décourager) _____ . En été,

mes amis et moi (aller) _____ nager presque tous les jours.

J'(améliorer) _____ ma technique. Finalement, en octobre,

j'(gagner) _____ mon premier match de tennis ! Quelle joie !

Activité 4 : Exercices de conjugaison

Corrigé

Exercice 1

a gagné

nous sommes entraînés / entraînés

est tombé

as vu

ont fait

est partie

n'ai pas compris

êtes revenus / revenues

s'est blessé

ont applaudi

Exercice 2

Le joueur a marqué un but spectaculaire.

Ils ont couru un marathon.

Elle s'est préparée pour la compétition.

Nous sommes allés/allées au gymnase.

Les athlètes ont bu beaucoup d'eau.

Exercice 3

L'année dernière, ma vie sportive a été très riche. J'ai commencé le tennis en janvier. Au début, j'ai eu un peu de mal, mais mon professeur a été très patient. En mars, j'ai participé à mon premier tournoi. J'ai perdu au premier tour, mais je ne me suis pas découragé(e). En été, mes amis et moi sommes allés nager presque tous les jours. J'ai amélioré beaucoup ma technique. Finalement, en octobre, j'ai gagné mon premier match de tennis ! Quelle joie !

Étape 2 : Corriger et discuter sur l'emploi du passé composé pour décrire et raconter.

Activité 5 : Lecture de brèves actualités sportives

Étape 1 : Distribuer plusieurs articles courts sur des faits sportifs récents ou marquants.

Étape 2 : Donner les consignes suivantes :

- Lire attentivement ces articles.
- Souligner tous les verbes.
- Identifier les informations clés : Qui ? Quand ? Où ? Quoi (l'action principale) ? Comment (le déroulement) ? Pourquoi (la cause/la conséquence) ?

Étape 3 : Mettre en évidence la structure type d'un récit sportif (accroche, développement de l'action, résultat).

Article 1 : Le Couronnement d'un Jeune Prodige en Athlétisme

Le mois dernier, à la surprise générale, le jeune athlète mauricien Kian Ramsamy, 17 ans, a remporté la médaille d'or au 400 mètres lors des Championnats d'Afrique Juniors à Lusaka, Zambie. Partant de loin, il a accéléré de manière fulgurante dans les 100 derniers mètres, dépassant ses concurrents pour franchir la ligne d'arrivée en tête. Cette victoire éclatante, fruit d'années d'entraînement acharné, le propulse comme l'un des espoirs les plus prometteurs du sport mauricien, ouvrant la voie à une potentielle participation aux Jeux Olympiques.

Article 2 : L'Exploit Historique de la Sélection Féminine de Volley-ball

C'était un soir mémorable, le 22 mai 2025, lorsque l'équipe nationale féminine de volley-ball de Maurice a créé la sensation en battant l'ogre égyptien en finale du Championnat d'Afrique des Nations, au Palais des Sports de Curepipe. Après un match haletant de cinq sets, où chaque point fut âprement disputé, les Mauriciennes ont puisé dans leurs dernières ressources pour arracher la victoire, grâce à un bloc défensif infranchissable en fin de partie. Ce triomphe, le premier de cette envergure pour le volley féminin local, marque un tournant et témoigne de la progression spectaculaire du sport sur l'île.

Article 3 : Le Come-back Épique du Surfeur Blessé

Il y a quelques semaines, sur les vagues mythiques de Tamarin Bay, à l'ouest de Maurice, le surfeur local Lucas Dubois, revenu d'une grave blessure au genou, a réalisé un retour spectaculaire en remportant le Roxy Pro Mauritius. Sa performance était incertaine, mais il a dominé la compétition avec des manœuvres audacieuses et une fluidité impressionnante, défiant les pronostics. Cette victoire, bien plus qu'un simple trophée, symbolise sa résilience et sa passion inébranlable pour l'océan, inspirant toute la communauté des sports de glisse de l'île.

Activité 6 : Production Écrite

- Étape 1 :** Afficher au tableau la liste du vocabulaire clé et un tableau récapitulatif des emplois du passé composé.
- Étape 2 :** Rappeler les questions “Qui, Quand, Où, Quoi, Comment, Pourquoi ?”.
- Étape 3 :** Laisser les élèves choisir entre deux types de production :
- * **Option A :** Récit d’un souvenir sportif personnel. (un match vu, un entraînement, une compétition vécue).
 - * **Option B :** Compte rendu imaginaire d’un match. (football, basket, tennis...).
- Étape 4 :** Reprendre quelques productions écrites pour une correction collective ou un retour sur les points positifs et les points à améliorer.

Matériels requis

- * **Vidéos :** Extraits courts de sports variés.
- * **Textes :** Extraits de récits sportifs.
- * **Fiches d’activités :** Exercices de vocabulaire, de conjugaison.
- * **Outils :** Tableau blanc/noir, vidéoprojecteur.

À la découverte...

- **Proposer de regarder un extrait de commentaire sportif à la télévision ou d’écouter un reportage radio pour identifier comment les journalistes racontent les actions.**