

Lesson Two - Activity 1: Read and repeat

١- مَا هَذَا؟ هَذَا هَلَالٌ.

٢- مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ عِيدِيَّةٌ.

٣- أَيْنَ تَسْكُنُ؟ أَسْكُنُ فِي كَاتَرْبُورِن.

٤- أَيْنَ تُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ؟ أَصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ فِي الْمَسْجِدِ.

٥- مَاذَا تَقُولُ يَوْمَ الْعِيدِ؟ أَقُولُ: «عِيدٌ سَعِيدٌ».

٦- مَاذَا تَتَنَاوَلُ يَوْمَ الْعِيدِ؟ أَتَنَاوَلُ الْحَلْوَى وَالْبُرْيَانِي.

٧- هَلْ تَفْرَحُ يَوْمَ الْعِيدِ؟ نَعَمْ، أَفْرَحُ يَوْمَ الْعِيدِ.

٨- هَلْ تَلْبَسُ ثَوْبًا قَدِيمًا يَوْمَ الْعِيدِ؟ لَا، أَلْبَسُ ثَوْبًا جَدِيدًا يَوْمَ الْعِيدِ.

Lesson Two - Activity 2: Fill in the blanks

١- _____ اسْمُكَ؟ اسْمِي بِلال.

(ماذا - أين - ما)

٢- _____ تَذْهَبُ؟ أَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ.

(هَل - ما - أَيْنَ)

٣- _____ تَتَنَاوَلُ؟ أَتَنَاوَلُ الْخُبْزَ.

(ماذا - هَل - ما)

٤- _____ تَفْرَحُ يَوْمَ الْعِيدِ؟ نَعَمْ، أَفْرَحُ يَوْمَ الْعِيدِ.

(ماذا - أَيْنَ - هَل)

٥- _____ تُصَلِّي فِي الْبَيْتِ؟

لَا، أَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.

(أَيْنَ - هَل - ماذا)

Lesson Two - Activity 3:- Re-arrange the following words to form complete sentences

١- هِلَالٌ - فَاطِمَةُ - تُشَاهِدُ - رَمَضَانَ - شَهْرٌ

٢- تَلَبَّسُ - جَدِيدًا - زَيْنَبُ - فُسْتَانًا

٣- نَادِيَّةٌ - مَدِينَةٍ - تَسْكُنُ - كِيُورِيْب - فِي

٤- الْحَلْوَى - تَتَنَاوَلُ - الْبِنْتُ - الْبِرِّيَانِي - وَ

٥- تَزُورُ - الْعِيدِ - الْجَدُّ - عَائِشَةُ - يَوْمَ
