

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS
FRENCH LITERACY - GRADE 9
FICHE D'ACTIVITÉ POUR L'ÉLÈVE

MUSIQUE ET DIVERTISSEMENTS [LEÇON 7]

Voyage au cœur de la francophonie



Activité 1 : «Mini-biographie»



CARTE D'IDENTITÉ D'ARTISTE

Nom de l'artiste :

Origine (pays) : (Ex : Maurice, France, Belgique...)

Genre musical principal : (Ex : Séga, Pop, Rap...)

Quelques mots sur sa musique (2-3 adjectifs ou une courte phrase) :

Un titre de chanson connu (si tu en connais un) :

J'aime / Je n'aime pas cet artiste (entoure ta réponse) :

J'aime - Je n'aime pas

Pourquoi ?

Activité 2 : Les adjectifs en action : événements culturels francophones majeurs

LA FÊTE DE LA MUSIQUE

La Fête de la Musique est un événement mondial et populaire qui célèbre la musique sous toutes ses formes. Bien qu'elle soit internationale aujourd'hui, son origine est française. C'est une journée où les musiciens, amateurs et professionnels, descendent dans les rues pour partager leur passion. On pourrait la décrire comme une fête joyeuse et rassembleuse.

LE FESTIVAL INTERNATIONAL DE LA BANDE DESSINÉE D'ANGOULÊME

Le Festival international de la bande dessinée d'Angoulême est un rendez-vous annuel et majeur pour les amateurs du neuvième art. C'est un événement unique en son genre, où l'on rencontre des auteurs reconnus et de nouveaux talents. On y découvre des œuvres variées, allant de la bande dessinée traditionnelle aux formes plus expérimentales.

LE FESTIVAL DE CANNES

Le Festival de Cannes est sans doute l'événement cinématographique le plus célèbre et le plus glamour du monde. Chaque année, des stars internationales foulent son tapis rouge, et des films innovants sont présentés en compétition. C'est un festival prestigieux qui joue un rôle crucial dans la reconnaissance et la promotion du cinéma mondial.

FICHE DE TRAVAIL : LEÇON GRAMMATICALE SUR L'ADJECTIF QUALIFICATIF

TEXTE	ADJECTIF	NOM	GENRE	NOMBRE
La Fête de la Musique				
Le Festival International de la Bande Dessinée d'Angoulême				
Le Festival de Cannes				

Activité 4 : «Mon top 3 des genres musicaux et des activités de divertissement»

FICHE D'ACTIVITÉ : «MON TOP 3»

MON TOP 3

1. _____

2. _____

3. _____

Pourquoi j'aime cette chanson/ ce divertissement (au moins deux raisons pour chacun des top 3) :

Comment je me sens quand je l'écoute : _____

Avec qui je le pratique/regarde (seul, avec des amis, en famille) :

GRILLE D'AUTO-EVALUATION	✔	✘
Je découvre des artistes et des événements francophones.		
Je reconnais, identifie et utilise correctement les adjectifs qualificatifs dans une phrase, en accordant le genre et le nombre de l'adjectif avec le nom qu'il qualifie.		
J'exprime mes goûts et préférences en matière de musique et de divertissement.		
Je décris un événement musical ou un divertissement.		

