

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS
FRENCH LITERACY - GRADE 7
FICHE D'ACTIVITÉ POUR L'ÉLÈVE

MUSIQUE ET DIVERTISSEMENT [LEÇON 9]

A photograph of a musician with a large afro hairstyle, wearing a white tank top and white pants, sitting on a stool and playing a djembe drum. The scene is lit with warm, orange light, and other musicians are visible in the background. The text "Quand la musique sonne..." is overlaid in white on the lower left of the image.

**Quand la musique
sonne...**

Activité 1 – Le jeu des définitions mystères



RAVANNE

**UN TAMBOUR ROND
EN PEAU DE CHÈVRE SUR
UN CADRE EN BOIS.**

**TAMBOUR UTILISÉ
DANS LE SÉGA, FRAPPÉ
AVEC LES MAINS**



MARAVANNE

**UN HOCHET FAIT DE TIGES
DE CANNE À SUCRE REMPLIES
DE GRAINES.**

**INSTRUMENT SECOUÉ
POUR AJOUTER UN RYTHME
VIF AU SÉGA**



TRIANGLE

**UN INSTRUMENT DE
PERCUSSION EN FORME
DE TRIANGLE, SOUVENT
MÉTALLIQUE, FRAPPÉ AVEC
UNE PETITE TIGE.**

**INSTRUMENT DE MUSIQUE
EN MÉTAL, EN FORME
DE TRIANGLE, QUI PRODUIT
UN SON CLAIR ET AIGU QUAND
ON LE FRAPPE.**



SÉGA

**DES PERSONNES QUI DANSENT
JOYEUSEMENT SUR LA PLAGE
OU LORS D'UNE FÊTE, SOUVENT
EN VÊTEMENTS COLORÉS,
AVEC DES INSTRUMENTS DE
MUSIQUE TRADITIONNELS.**

**GENRE MUSICAL ET DANSE
TRADITIONNELLE DE L'ÎLE
MAURICE, CONNUS POUR LEUR
RYTHME ET LEURS MÉLODIES.**

La Carte du Divertissement Mauricien



GRILLE D'AUTO-EVALUATION		
Je comprends et j'utilise le vocabulaire usuel lié à la musique et au divertissement.		
Je développe mon expression orale et écrite en français pour raconter des histoires, exprimer des impressions et imaginer des scénarios inspirés par des extraits musicaux.		
Je stimule ma créativité et mon imagination en prolongeant des paroles de chansons et en interprétant leur sens.		
J'améliore ma compréhension orale en distinguant et en transcrivant des paroles de chansons avec une bonne précision orthographique et grammaticale.		
J'élargis ma culture générale sur la musique (francophone).		
Je découvre la richesse de Maurice.		

