

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS
FRENCH LITERACY - GRADE 7
FICHE D'ACTIVITÉ POUR L'ÉLÈVE

MUSIQUE ET DIVERTISSEMENT [LEÇON 10]

Quand la musique résonne...



Activité 3 - La Chanson à Enquêter

FICHE D'ENQUÊTE DU DÉTECTIVE MUSICAL

Nom du Détective : _____

Date de l'Enquête : _____

Lieu : Classe de Grade 7

Détails de l'Affaire : La Chanson Mystère

Titre de la chanson : _____

(Laissez cet espace vide, vous le remplirez après la première écoute si la chanson le révèle, ou à la fin de l'enquête !)

Indices Bruts (Première Écoute)

Note ici les premiers mots, expressions, bruits ou sensations que la musique et les premières paroles te font ressentir. Qu'est-ce qui t'intrigue ?

Identification des Acteurs et du Cadre

Personnages principaux :

(Qui semble être là ? Y a-t-il des noms ? Quels sont leurs rôles ou leurs caractéristiques ?)

Lieu de l'action : _____

(Où penses-tu que cette histoire se déroule ? Y a-t-il des indices sur l'endroit ?)

Ambiance générale / Émotions :

(Quel est le ton de la chanson ? Est-elle joyeuse, triste, mystérieuse, excitante, etc. ?)

Le Problème / Le Mystère à Résoudre

Quel est le principal mystère ou le problème soulevé par la chanson ? Que cherches-tu à comprendre ?

02/11

Les Preuves (Paroles) : Ce que la chanson raconte

Souligne les mots ou les phrases exactes dans les paroles de la chanson qui te donnent des indices importants sur les personnages, le lieu, l'action, ou le mystère.

Écris ici les phrases exactes qui sont tes preuves :

Mes Hypothèses de Détective

Basé sur tous les indices et les preuves que tu as recueillis, quelle est ta principale hypothèse sur ce qui se passe dans cette chanson ? (Qui est le coupable ? Que s'est-il passé ? Quel est le secret ?)

Formule ta théorie en 1 ou 2 phrases claires :

Rapport Final (Ma Conclusion)

En résumé, quelle est la solution de cette énigme musicale ? Explique ta conclusion en quelques phrases.

Missing

GRILLE D'AUTO-EVALUATION	✔	✘
J'améliore ma compréhension orale et développe ma mémoire auditive.		
J'enrichis mon vocabulaire, renforce ma syntaxe et développe mon orthographe.		
Je participe à l'oral.		
Je déduis des éléments d'une histoire ou d'une situation à partir d'indices textuels et auditifs.		
Je formule des hypothèses et des conclusions de manière claire en français.		
Je rédige un court rapport ou une description basée sur mon "enquête".		
Je développe un esprit critique et d'écoute active face à un texte chanté.		
J'exprime mes préférences et mes arguments.		

