

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS

FRENCH LITERACY GRADE 9

GUIDE DE L'ENSEIGNANT.E



Mauritius Institute of Education

under the aegis of



**Ministry of Education &
Human Resource**

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS

HEAD, CURRICULUM DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION

Dr AJAY RAMFUL

FRENCH LITERACY PANEL

MAURITIUS INSTITUTE OF EDUCATION

KAVIRAJ SHARMA PEEDOLY	PANEL COORDINATOR
Dr MUKTA DAUSOA	PANEL MEMBER
Dr LIVA CURPEN	PANEL MEMBER
SHAAKIRAH AHMUD-SAUMTALLY	PANEL MEMBER
FARYAHD DEDAUR	PANEL MEMBER
POONUM RAMDENEE	PANEL MEMBER

PROOF READING

Dr WESLEY MARIE

LAYOUT & GRAPHIC DESIGN

JOSIAN CHEDUMBRUM

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS
FRENCH LITERACY – GRADE 9
GUIDE DE L'ENSEIGNANT.E

LES RÉSEAUX SOCIAUX [LEÇON 1]

Cette leçon peut s'étaler sur 5 sessions consécutives



Objectifs d'apprentissage

À l'issue de cette leçon, l'apprenant(e) sera capable de/d' :

- Analyser et débattre autour du thème des réseaux sociaux grâce à une discussion participative et structurée.
- Comprendre la notion d'applications numériques et illustrer ses propos à travers des exemples concrets présentés en diaporama.
- Lire, écrire, prononcer et articuler avec justesse un vocabulaire ciblé lié aux réseaux sociaux et aux outils numériques.
- Écouter activement un texte informatif/auditif et réfléchir sur les usages responsables des applications numériques.
- Repérer les avantages et les risques liés à l'utilisation des réseaux sociaux dans un court texte.
- Créer une affiche de sensibilisation, en s'appuyant sur un message clair et des éléments visuels pertinents.
- Communiquer avec aisance et clarté, en développant la confiance dans les échanges oraux avec ses camarades et son enseignant.
- Présenter des phrases ou un exposé sur le thème traité, en utilisant un vocabulaire approprié.

Activité 1 : Réfléchir sur le thème des réseaux sociaux et les applications numériques

Étape 1 : Invitez les élèves à échanger librement autour de la question :

«Que savez-vous des réseaux sociaux ?»

Étape 2 : Invitez les élèves à découvrir activement les mots et expressions courants associés aux applications numériques (ex. : réseau social, application mobile, messagerie instantanée, téléchargement etc.) Utiliser des supports visuels, un nuage de mots ou un diaporama interactif pour stimuler la discussion

Proposition des vocabulaires

Applications & plateformes

Réseau social, application, messagerie, plateforme numérique, fil d'actualité, interface, compte / profil, story / publication, abonné(e) / follower, influenceur / influenceuse, hashtag (#)

Actions & fonctions

Publier, partager, commenter, aimer (mettre un like), suivre (un compte), s'abonner / se désabonner, taguer/ identifier quelqu'un, bloquer / signaler, envoyer un message, poster une photo / une vidéo, créer du contenu, supprimer un post.

Vie privée & sécurité

Paramètres de confidentialité, vie privée, données personnelles, mot de passe, compte public / privé, cyberharcèlement, escroquerie en ligne, faux compte / usurpation d'identité, addiction numérique, temps d'écran

Réflexion et critique

Image virtuelle, popularité en ligne, rumeur, déconnexion, surconsommation numérique, relations superficielles, réalité vs apparence, désinformation / fake news, détox digitale

Activité 2 : Lancement de la discussion

Thème : « Les réseaux sociaux »

Étape 1 : Support visuel d'introduction

Utiliser une image, une affiche ou un visuel numérique en lien avec le thème pour capter l'attention des élèves.

Étape 2 : Association image/mot

Présenter des mots-clés ou expressions associés au visuel. Chaque terme peut être accompagné d'une illustration pour faciliter la compréhension et stimuler les échanges.

Étape 3 : Interaction en classe

Encourager les élèves à décrire ce qu'ils voient, exprimer leurs idées ou expériences personnelles, poser des questions à leurs camarades.

Étape 4 : Activité prolongée

Proposer aux élèves de créer des pancartes illustrées reprenant les mots-clés vus en classe. Ces pancartes pourront constituer un mur de mots thématique.



Activité 3 : Lecture à voix haute et mémorisation des mots clés

Étape 1 : Organiser une lecture à voix haute collective ou en petits groupes des mots clés liés aux réseaux sociaux.

Étape 2 : Distribuer une grille d'auto-observation aux élèves. Celle-ci leur permettra de cocher les mots déjà connus et de repérer ceux qu'ils découvrent. Cette activité permet de valoriser les acquis tout en identifiant les nouveaux mots à approfondir.

Étape 3 : Inviter les élèves à recopier les mots étudiés dans leur cahier ou sur des cartes individuelles. Les encourager ensuite à les mémoriser activement.

Proposer des techniques ludiques pour faciliter l'apprentissage :

- Jeux de mémoire
- Répétition en binôme
- Activités d'association mot-image ou mot-définition

Étape 4 : Organiser un travail en petits groupes. Chaque groupe sélectionne dix mots de la liste étudiée. Leur demander de/ d' :

- échanger sur la signification des mots,
- discuter de leur utilisation concrète,

Activité 4 : Applications numériques des réseaux sociaux

Proposer une liste des applications numériques des réseaux sociaux les plus populaires, classées par type d'usage :

Applications de communication sociale

1. Facebook

Partage de publications, photos, vidéos, groupes communautaires, événements.

2. Instagram

Partage d'images, stories, vidéos courtes, influence visuelle et esthétique.

3. Snapchat

Messages éphémères, stories, filtres interactifs, communication rapide.

4. Twitter (X)

Microblogging, débats, actualités en direct, hashtags.

5. Threads

Version conversationnelle de Meta, similaire à Twitter.

Applications de vidéos courtes et divertissement

6. TikTok

Vidéos créatives, musique, éducation informelle.

7. YouTube / YouTube Shorts

Plateforme de vidéos longues et courtes, chaînes, commentaires.
Applications professionnelles

8. LinkedIn

Réseautage professionnel, CV en ligne, offres d'emploi, articles spécialisés.

Applications éducatives ou thématiques intégrant une dimension sociale

9. Pinterest

Partage d'idées visuelles, tutoriels, projets créatifs (DIY, mode, cuisine...).

10. Reddit

Forums thématiques, discussions longues.

Activité 5 : Découverte des applications numériques

Étape 1 : Création d'un mini-diaporama (3 diapositives)

- Demandez aux élèves de rechercher des images basées sur les applications numériques sur Internet.
- Chaque élève ou groupe conçoit un diaporama composé de trois diapositives, chacune présentant une application numérique différente.
- Chaque diapositive doit inclure :
 - Le nom de l'application
 - Son utilité principale
 - Une illustration visuelle représentative

Étape 2 : Présentation orale en classe

Demander aux élèves de présenter leur travail à l'oral devant la classe.

Demander aux élèves d'expliquer l'usage de chaque application, ses fonctionnalités principales et pourquoi elle est utile ou populaire.

Cette activité :

- Renforce la confiance en soi à l'oral
- Stimule l'autonomie numérique
- Favorise la prise de parole organisée et l'utilisation d'un vocabulaire précis

Activité 5 : Découverte des applications numériques

Mieux comprendre les précautions à adopter à l'ère du numérique

1. Protéger ses données personnelles

Ne jamais divulguer son adresse, son numéro de téléphone, son établissement scolaire ou ses mots de passe.

2. Gérer la confidentialité de ses profils

Sécuriser ses comptes pour contrôler qui peut voir ses publications et ses informations personnelles.

3. Créer des mots de passe solides

Utiliser des mots de passe longs, variés et les modifier régulièrement.

4. Réfléchir avant de publier

Se poser la question : «Serai-je à l'aise si tout le monde voyait cela ?» avant de poster du contenu.

5. Rester vigilant face aux inconnus

Refuser les demandes d'amis ou de contacts venant de personnes non connues.

6. Reconnaître le cyberharcèlement

En cas de harcèlement en ligne, en parler rapidement à un adulte et signaler l'abus.

7. Gérer son temps sur les écrans

Prendre des pauses régulières pour éviter la dépendance numérique et préserver son bien-être.

8. Télécharger de manière sécurisée

Installer uniquement des applications et fichiers provenant de sources fiables.

9. S'informer sur la sécurité numérique

Se sensibiliser aux bonnes pratiques grâce à des ateliers, guides ou sessions de sensibilisation.

Activité 6

Étape 1 : Initier une discussion collective sur les précautions à prendre en ligne.

Étape 2 : Encourager les élèves à s'exprimer, partager leurs idées et leurs expériences.

Étape 3 : Inviter chaque élève à formuler deux précautions sous forme de phrases simples