

**FOUNDATION PROGRAMME IN
LITERACY, NUMERACY AND SKILLS**

FRENCH LITERACY

GRADE 7

GUIDE DE L'ENSEIGNANT.E



Mauritius Institute of Education

under the aegis of



**Ministry of Education &
Human Resource**

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS

HEAD, CURRICULUM DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION

Dr AJAY RAMFUL

FRENCH LITERACY PANEL

MAURITIUS INSTITUTE OF EDUCATION

KAVIRAJ SHARMA PEEDOLY PANEL COORDINATOR

Dr MUKTA DAUSOA PANEL MEMBER

Dr LIVA CURPEN PANEL MEMBER

SHAAKIRAH AHMUD-SAUMTALLY PANEL MEMBER

FARYAHD DEDAUR PANEL MEMBER

POONUM RAMDENE PANEL MEMBER

PROOF READING

Dr WESLEY MARIE

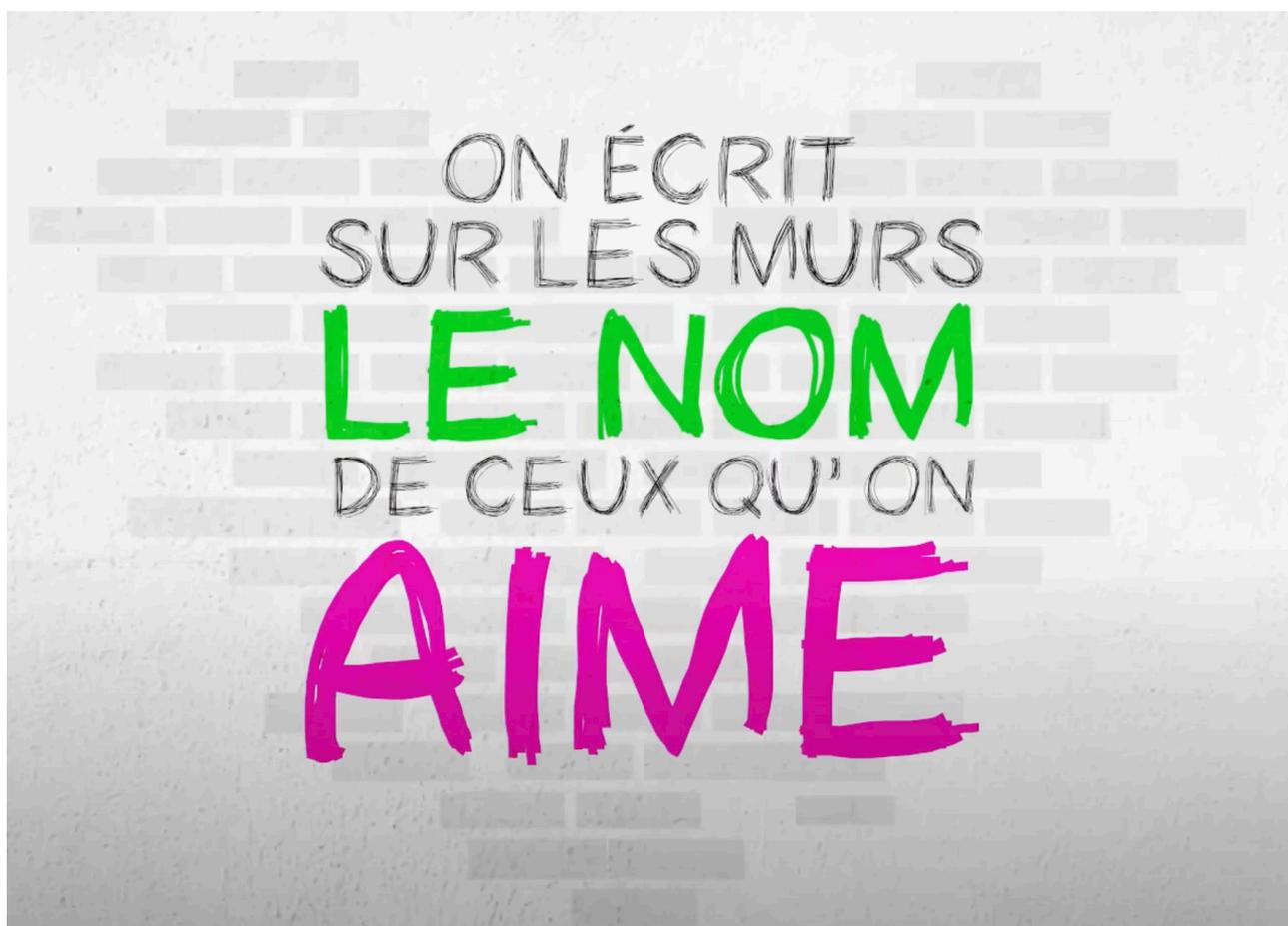
LAYOUT & GRAPHIC DESIGN

JOSIAN CHEDUMBRUM

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS
FRENCH LITERACY - GRADE 7
GUIDE DE L'ENSEIGNANT.E

MUSIQUE ET DIVERTISSEMENT [LEÇON 1]

Cette activité peut se faire en 4 sessions de classe.



Objectifs d'apprentissage

À l'issue de cette leçon, l'apprenant(e) sera capable de/d' :

- Copier des extraits, orthographier correctement
- Écrire des infos personnelles et phrases complètes
- Décrire un rêve, une idée, un souhait
- Répondre à des questions en lien avec les paroles
- Transcrire des phrases simples entendues dans la chanson

Activité 1 : « J'écris sur les murs de mon cahier... »

L'auto-évaluation est un élément important et ce serait judicieux que vous puissiez accompagner les élèves lors de cette étape.



KIDS UNITED - On écrit sur les murs

Ressource : <https://youtu.be/ir31nLRLXLI>



Étape 1 : Écoute active et prononciation

Jouez la chanson autant de fois qu'il le faut. Les élèves écoutent et relèvent les mots qu'ils entendent souvent dans la chanson (ex : écrire, espoir, coeur, murs...) et les écrivent dans leurs cahiers.

Vous écrirez les mots relevés correctement au tableau après l'exercice.

Donnez la bonne prononciation des mots et faites les élèves les prononcer comme il convient. Ce serait intéressant de faire une comparaison entre la prononciation en KRM et en français.

Étape 2 : Compréhension écrite et orthographe

Distribuez un petit extrait à recopier (le texte vous est donné) :

Par exemple : On écrit sur les murs le nom de ceux qu'on aime, Les élèves :

- copient le texte
- entourent les verbes
- soulignent les mots qu'ils comprennent

Étape 3 : Production personnelle

Activité créative: "Et toi, qu'aimerais-tu écrire sur les murs?" Chaque élève écrit 1 ou 2 phrases de son choix en français.

Ils peuvent illustrer leurs phrases sur une fresque collective des mots en classe.

Selon le contexte, écrire sur les murs ou sur des affiches artisanales pour valoriser ce travail.

Prolongement : Cette activité peut se faire avec d'autres chansons qui seront proposées par la classe. Vous pouvez aussi vous livrer à un petit exercice de traduction si la chanson est en anglais/ kreol.