

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS  
**FRENCH LITERACY - GRADE 8**

FICHE D'ACTIVITÉ POUR L'ÉLÈVE

# **LES RÉSEAUX SOCIAUX** [ LEÇON 2 ]



# **Les réseaux sociaux** [ SUITE ]

## Grille de vocabulaire

LES MOTS FAMILIERS	LES MOTS QUE JE DÉCOUVRE

## Créer une affiche sur les dangers des réseaux sociaux

### Protection des données personnelles

Les paramètres de confidentialité.  
Informations à ne pas partager.  
Droit à l'image.

### Cyberharcèlement

Reconnaître le harcèlement en ligne.  
Conséquences psychologiques.  
Comment réagir et se protéger

### Désinformation et fake news

Comment vérifier une information.  
Dangers des fausses informations,  
Esprit critique face aux contenus.

### Addiction aux écrans

Signes d'une utilisation problématique.  
Impact sur la santé (sommeil/concentration).  
Conseils sur un usage équilibré.

### Pression sociale et image de soi

Images retouchées et idéaux irréaliste.  
Comparaison sociale et estime de soi.  
Authenticité en ligne. (Est-ce la réalité ?)

GRILLE D'AUTO-EVALUATION		
Je peux analyser et débattre sur le thème des réseaux sociaux.		
Je comprends ce que sont les applications numériques et je peux donner des exemples.		
Je sais lire, écrire, prononcer et articuler correctement le vocabulaire du thème.		
J'écoute attentivement un texte et je peux réfléchir aux bons usages numériques.		
Je sais repérer les avantages et les risques des réseaux sociaux dans un texte.		
Je peux créer une affiche de sensibilisation claire et illustrée.		
Je peux m'exprimer avec confiance et clarté en classe.		
Je suis capable de présenter des phrases ou un exposé sur le thème avec un vocabulaire précis.		
Je suis capable de réaliser un diaporama sur le thème des réseaux sociaux		