

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS

FRENCH LITERACY GRADE 7

FICHE D'ACTIVITÉ POUR L'ÉLÈVE



Mauritius Institute of Education
under the aegis of



**Ministry of Education &
Human Resource**

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS

HEAD, CURRICULUM DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION

Dr AJAY RAMFUL

FRENCH LITERACY PANEL

MAURITIUS INSTITUTE OF EDUCATION

KAVIRAJ SHARMA PEEDOLY	PANEL COORDINATOR
Dr MUKTA DAUSOA	PANEL MEMBER
Dr LIVA CURPEN	PANEL MEMBER
SHAAKIRAH AHMUD-SAUMTALLY	PANEL MEMBER
FARYAHD DEDAUR	PANEL MEMBER
POONUM RAMDENEE	PANEL MEMBER

PROOF READING

Dr WESLEY MARIE

LAYOUT & GRAPHIC DESIGN

JOSIAN CHEDUMBRUM

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS

FRENCH LITERACY - GRADE 7

FICHE D'ACTIVITÉ POUR L'ÉLÈVE

MUSIQUE ET DIVERTISSEMENT [LEÇON 1]



Activité 1 : « J'écris sur les murs de mon cahier... »

On écrit sur les murs le nom de ceux qu'on aime
 Des messages pour les jours à venir
 On écrit sur les murs à l'encre de nos veines
 On dessine tout ce que l'on voudrait dire

Partout autour de nous
 Y'a des signes d'espoir dans les regards
 Donnons leur écrit
 Car dans la nuit
 Tout s'efface
 Même leur trace

On écrit sur les murs le nom de ceux qu'on aime
 Des messages pour les jours à venir
 On écrit sur les murs à l'encre de nos veines
 On dessine tout ce que l'on voudrait dire
 On écrit sur les murs la force de nos rêves
 Nos espoirs en forme de graffiti
 On écrit sur les murs pour que l'amour se lève
 Un beau jour sur le monde endormi

Des mots seulement gravés
 Pour ne pas oublier, pour tout changer
 Mélangeons demain dans un refrain
 Nos visages
 Métissage

On écrit sur les murs le nom de ceux qu'on aime
 Des messages pour les jours à venir
 On écrit sur les murs à l'encre de nos veines
 On dessine tout ce que l'on voudrait dire
 On écrit sur les murs la force de nos rêves
 Nos espoirs en forme de graffiti
 On écrit sur les murs pour que l'amour se lève
 Un beau jour sur le monde endormi

Extrait de On écrit sur les murs, Kids United, 2015

GRILLE D'AUTO-EVALUATION	✓	✗
Je peux écrire un mot après l'avoir entendu.		
Je peux prononcer le mot que j'ai écrit.		
Je peux écrire une petite phrase que j'ai entendue.		
Je peux identifier un verbe dans une phrase.		
Je peux identifier un mot que je connais.		
Je peux écouter, lire, écrire et prononcer ces mots en français.		
Je peux écrire une phrase de mon choix.		

