

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS
FRENCH LITERACY – GRADE 9
GUIDE DE L'ENSEIGNANT.E

LES MÉTIERS À MAURICE [LEÇON 4]

À la découverte des métiers manuels

Cette ressource peut être utilisée en 6 sessions de classe



Objectifs d'apprentissage

À l'issue de cette leçon, l'apprenant(e) sera en mesure de/d' :

- Mener une réflexion critique et un débat plutôt structuré autour du thème des métiers manuels à Maurice.
- Lire, écrire, prononcer et utiliser avec une certaine précision un vocabulaire spécifique lié aux métiers.
- Identifier et comprendre la fonction de différents métiers manuels.
- Concevoir une fiche-métier claire et illustrée, mettant en valeur les caractéristiques essentielles du métier choisi.
- S'exprimer avec aisance et clarté à l'oral, en développant sa confiance dans les interactions avec les pairs et l'enseignant(e).
- Rédiger et présenter un court exposé sur un métier manuel en mobilisant un vocabulaire approprié.
- Lire un texte de compréhension sur un métier et répondre avec pertinence aux questions posées.
- Mobiliser ses connaissances pour les utiliser dans le cadre d'une activité interdisciplinaire.

Activité 1 : Mieux connaître les métiers manuels

Bâtiment et travaux publics (BTP)

Ces métiers sont essentiels à la construction et à la rénovation des infrastructures.



MAÇON : Construction des murs, fondations et structures.



CHARPENTIER : Fabrication et installation de structures en bois



COUVREUR : Pose et réparation des toitures.



CARRELEUR-MOSAÏSTE : Revêtement des sols et murs avec des carreaux.



PEINTRE EN BÂTIMENT : Application de peintures et revêtements.



PLOMBIER : Installation et maintenance des systèmes de plomberie



ÉLECTRICIEN : Installation et entretien des systèmes électriques.



SERRURIER-MÉTALLIER : Fabrication et pose d'ouvrages métalliques.

Industrie et maintenance

Des métiers techniques assurant la fabrication et la maintenance d'équipements.



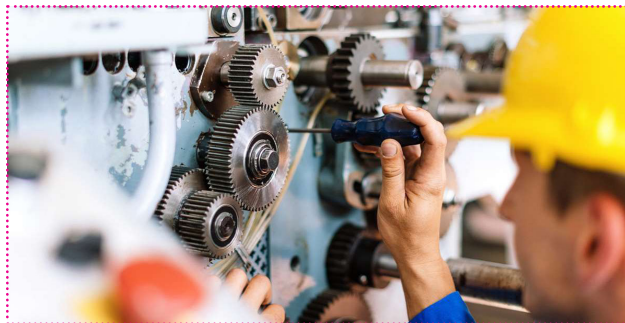
SOUDEUR : Assemblage de pièces métalliques par soudure.



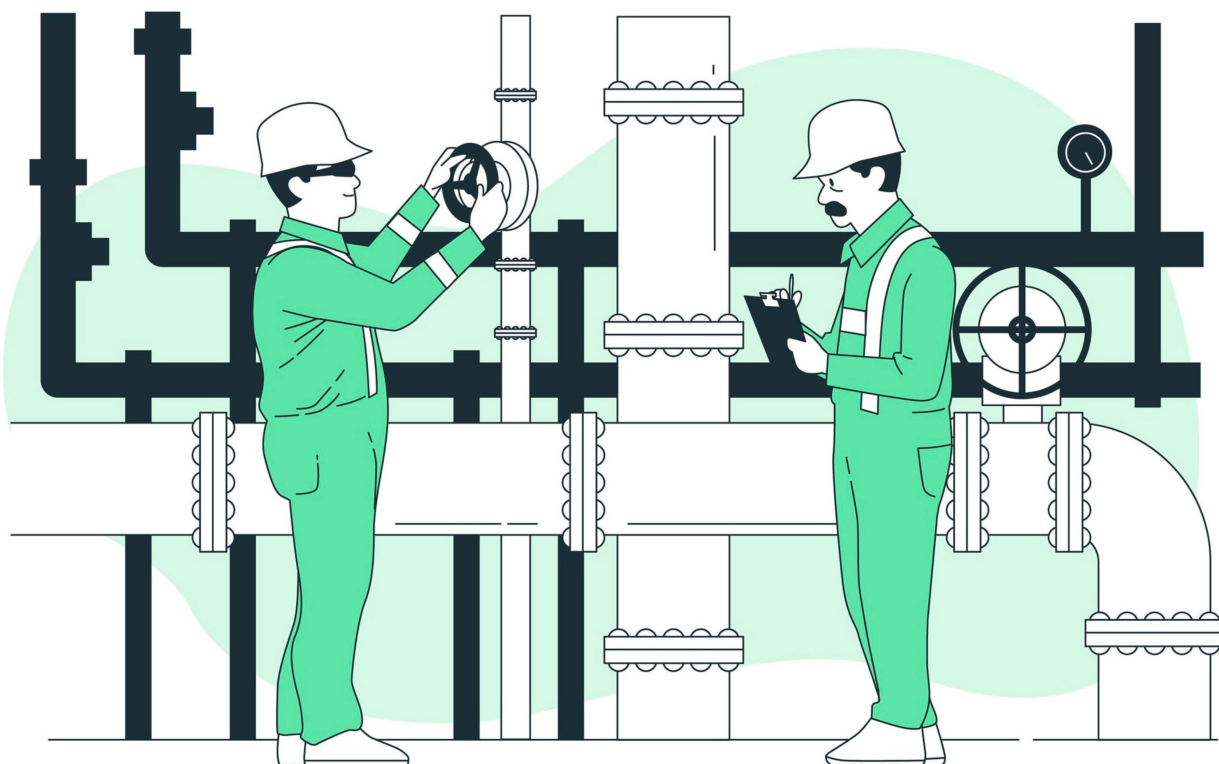
MÉCANICIEN AUTOMOBILE : Entretien et réparation de véhicules.



CARROSSIER : Réparation et peinture des carrosseries de véhicules.



TECHNICIEN DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE : Entretien des machines et des équipements.



Activité 1 : Mieux connaître les métiers manuels

Métiers de bouche

Artisans spécialisés dans la préparation et la transformation des aliments.



BOULANGER : Fabrication de pains et viennoiseries.



PÂTISSIER : Réalisation de desserts et pâtisseries.



BOUCHER : Préparation et vente de viandes.



CHARCUTIER-TRAITEUR : Élaboration de produits de charcuterie et plats cuisinés.



POISSONNIER : Préparation et vente de produits de la mer.



Artisanat d'art et métiers créatifs

Métiers alliant savoir-faire traditionnel et créativité.



ÉBÉNISTE : Fabrication et restauration de meubles en bois.



CÉRAMISTE : Création d'objets en céramique.



BIJOUTIER-JOAILLIER : Conception et fabrication de bijoux.



TAPISSIER-DÉCORATEUR : Restauration et création de sièges et rideaux.



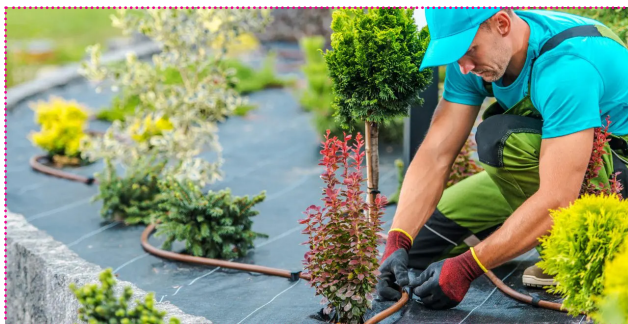
HORLOGER : Fabrication et réparation de montres et horloges.



Activité 1 : Mieux connaître les métiers manuels

Nature et environnement

Métiers liés à l'entretien des espaces verts et à l'agriculture.



PAYSAGISTE : Conception et entretien des jardins et espaces verts.



APICULTEUR : Élevage d'abeilles et production de miel.



JARDINIER : Entretien des plantes et espaces verts.



AGRICULTEUR : Culture de plantes

Services à la personne

Professions dédiées à l'accompagnement et au bien-être des individus.



COIFFEUR : Soins et coiffure des cheveux.



ESTHÉTICIENNE : Soins de beauté et bien-être.



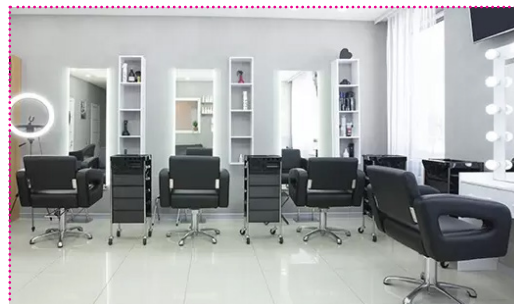
PROTHÉSISTE ONGULAIRE : Soins et embellissement des ongles.



Activité 2 : Créer une fiche-métier illustrée

Voici un exemple d'une fiche-métier illustrée

FICHE-MÉTIER ILLUSTRÉE	
NOM DU MÉTIER : COIFFEUR/COIFFEUSE	
DESCRIPTION DU MÉTIER Le coiffeur ou la coiffeuse est un professionnel de la beauté spécialisé dans le soin, la coupe, la coloration et la mise en forme des cheveux. Il/elle conseille ses clients sur les styles adaptés à leur visage, leurs goûts et leurs envies.	QUALITÉS REQUISES - Sens de l'esthétique et créativité - Bonne habileté manuelle - Patience et sens de l'écoute - Capacité à rester debout longtemps - Goût du contact humain
ACTIVITÉS PRINCIPALES - Accueillir les clients et proposer des conseils personnalisés. - Laver, couper, sécher et coiffer les cheveux. - Réaliser des colorations, des mèches ou des soins capillaires. - Maîtriser différentes techniques de coiffure (brushing, chignon, tresse, etc.). - Utiliser et entretenir le matériel professionnel (ciseaux, tondeuses, sèche-cheveux). - Respecter les normes d'hygiène et de sécurité.	LIEUX DE TRAVAIL - Salons de coiffure - Hôtels ou spas - Domicile du client (coiffure à domicile) - Studios de mode ou de télévision - Milieu du spectacle ou de l'événementiel
POURQUOI J'AIME CE MÉTIER «Ce que j'aime dans mon métier, c'est transformer un look, redonner confiance et voir un client repartir avec le sourire.»	ÉVOLUTIONS POSSIBLES - Manager de salon - Coiffeur studio (cinéma, mode, télévision) - Formateur ou enseignant en coiffure - Créateur de sa propre marque de produits capillaires - Propriétaire d'un salon de coiffure



Activité 2 : Créer une fiche-métier illustrée

C'est une activité qui développe la créativité, la recherche et l'expression orale et écrite.

Les étapes pour créer une fiche-métier illustrée de votre choix

- 1. Choisir un métier :** Sélectionner un métier précis (ex. : coiffeur, mécanicien, pâtissier...).
- 2. Titre de la fiche :** Écrire clairement le nom du métier en haut de la fiche.
- 3. Illustration :** Ajouter une image représentative du métier (photo ou dessin).
- 4. Présentation du métier :** Décrire en quelques phrases ce que fait la personne dans ce métier.
- 5. Qualités nécessaires :** Indiquer les qualités importantes pour exercer ce métier (ex. : patience, créativité...).
- 6. Outils utilisés :** Lister les outils ou équipements couramment utilisés.
- 7. Lieu de travail :** Préciser où s'exerce le métier (ex. : salon, chantier, bureau...).
- 8. Formation nécessaire :** Mentionner les études ou diplômes requis.
- 9. Pourquoi j'aime ce métier :** L'élève peut écrire une phrase personnelle expliquant pourquoi il/elle aimerait faire ce métier.
- 10. Présentation orale :** Écrire quelques phrases pour présenter la fiche devant la classe.

PISTE D'EXTENSION POUR LA DEUXIÈME ACTIVITÉ

Organisation d'une expo des métiers manuels où chaque groupe présente son métier à travers :

- Une affiche
- Une fiche écrite
- Un objet, vidéo ou diaporama
- Une mini mise en situation (jeu de rôle ou démonstration)

Activité 3 – Activité de compréhension

Lisez le passage attentivement et répondez ensuite aux questions qui suivent

TEXTE 1 : LE MÉTIER DE MAÇON

Le maçon est un ouvrier du bâtiment qui construit les murs, les cloisons, les fondations et les dalles d'un bâtiment. C'est lui qui pose les briques, les pierres ou les blocs de béton pour monter les murs. Il travaille souvent à l'extérieur, sur des chantiers, et par tous les temps.

Ce métier demande de la force physique, de la précision et de l'attention. C'est un métier physique : le maçon doit porter des charges lourdes, rester debout longtemps et travailler souvent en plein air, qu'il fasse chaud ou froid. Il doit également être précis, car une erreur dans les mesures peut fragiliser l'ensemble du bâtiment. Il suit des plans techniques pour placer chaque élément au bon endroit. Le maçon utilise différents outils : truelle, niveau, bétonnière, marteau... Il travaille en équipe avec d'autres professionnels comme les électriciens ou les plombiers.

Pour devenir maçon, on peut suivre une formation en centre ou en apprentissage. Ce métier est très utile, car sans les maçons, aucun bâtiment ne pourrait être construit.

Questions de compréhension

1. Qui est le maçon ?
2. Que construit-il ?
3. Où travaille-t-il en général ?
4. Pourquoi dit-on que le métier de maçon est physique ?
5. Quelles qualités sont nécessaires pour ce métier ?
6. Cite trois outils utilisés par le maçon.
7. Avec quels autres professionnels travaille-t-il ?
8. Quelle formation faut-il suivre pour devenir maçon ?
9. Pourquoi ce métier est-il important ?
10. Que penses-tu du métier de maçon ?



Activité 3 – Activité de compréhension

Lisez le passage attentivement et répondez ensuite aux questions qui suivent

TEXTE 2 : LE MÉTIER DE MÉCANICIEN

Le métier de mécanicien est très important dans notre société. Chaque jour, de nombreuses personnes utilisent leur voiture, moto ou camion pour aller au travail, à l'école ou faire leurs courses. Quand ces véhicules tombent en panne, le mécanicien intervient pour les réparer.

Le mécanicien travaille souvent dans un garage équipé de plusieurs outils : des clés, des tournevis, un cric, une pompe à air ou encore un ordinateur pour diagnostiquer les problèmes modernes des véhicules. Il peut travailler seul ou en équipe. Avant de réparer une voiture, il observe, écoute le bruit du moteur, et parfois branche une machine pour trouver la panne. Ensuite, il démonte les pièces abîmées et les remplace par des neuves.

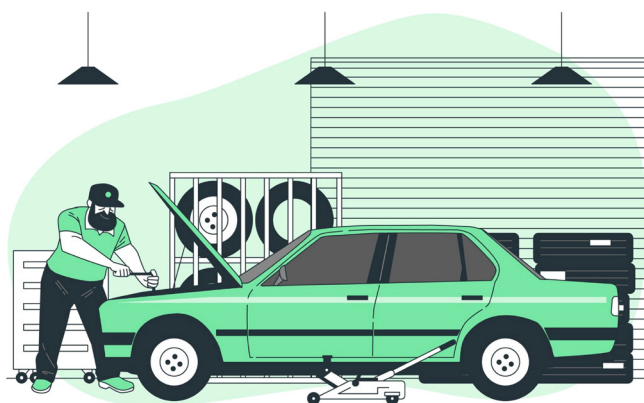
C'est un métier qui demande de la concentration, de la patience et beaucoup de précision. Il faut aussi être en bonne forme physique, car on reste souvent debout, on se baisse ou on soulève des objets lourds. Le mécanicien porte une combinaison pour se protéger, mais ses mains sont presque toujours pleines de graisse.

Pour devenir mécanicien, il faut suivre une formation dans un centre technique ou un lycée professionnel. Certains mécaniciens continuent à se former toute leur vie, car les voitures changent avec la technologie.

Le mécanicien rend un grand service à la société, car il permet à chacun de se déplacer en sécurité. C'est un métier manuel, utile, et toujours recherché.

Questions de compréhension

1. Quel est le rôle principal du mécanicien ?
2. Quels véhicules peut-il réparer ?
3. Où travaille le mécanicien ?
4. Quels outils utilise-t-il dans son travail ?
5. Quelles sont les étapes qu'il suit pour réparer une voiture ?
6. Quelles qualités sont nécessaires pour exercer ce métier ?
7. Pourquoi porte-t-il une combinaison ?
8. Comment peut-on devenir mécanicien ?
9. Pourquoi les mécaniciens doivent-ils continuer à se former ?
10. Pourquoi ce métier est-il utile à la société ?



Activité 4 : Interdépartementale

Voici un exemple d'activité interdépartementale détaillée autour du métier de pâtissier

TITRE : «DANS LA PEAU D'UN PÂTISSIER»

Niveau : Grade 9

Durée : 1 à 2 semaines

Métiers manuels ciblés : Pâtissier

- (a) Création visuelle avec la collaboration du département d'Art
- (b) Confection d'un gâteau avec la collaboration du département de Food and Textile

Activité 4 (a) : Réalisation d'une affiche colorée représentant un pâtissier

L'affiche peut illustrer :

- (1) Le pâtissier au travail
- (2) Les outils de pâtisserie
- (3) Un gâteau décoratif en dessin ou en collage



Activité 4 : Interdépartementale

Activité 4 (b) : Confection d'un gâteau

Voici une recette simple et rapide du gâteau moelleux au chocolat :



Ingrédients

- 200 g de chocolat noir
- 100 g de beurre
- 100 g de sucre
- 3 œufs
- 50 g de farine

Étapes de préparation

1. Préchauffe le four à 180°C (th.6).
2. Fais fondre le chocolat et le beurre au bain-marie ou au micro-ondes.
3. Dans un bol, bats les œufs avec le sucre jusqu'à ce que le mélange blanchisse.
4. Ajoute le chocolat fondu, puis la farine. Mélange bien.
5. Verse la pâte dans un moule beurré.
6. Enfourne pendant 20 à 25 minutes (le centre doit rester un peu fondant).
7. Laisse tiédir avant de démouler.

Optionnel : saupoudre de sucre glace ou accompagne d'une boule de glace à la vanille !

Activité 5 : Réflexion sur la valorisation du métier manuel

Etape 1 : Discussion sur la reconnaissance des métiers manuels

Etape 2 : Projection d'une vidéo sur la valorisation des métiers manuels ou d'un métier choisi par l'enseignant.