

ENVIRONNEMENT [LEÇON 2]

La Terre, Notre Maison : Apprendre, Aimer, Agir pour la protéger

Cette activité peut se faire en 4 sessions de classe.

But de l'activité

Sensibiliser les apprenants sur l'importance de l'environnement, identifier des problèmes environnementaux locaux et encourager des actions simples pour sa protection.



À l'issue de cette leçon, les apprenants seront capables de :

- Comprendre des informations de base sur des enjeux environnementaux (par exemple, la pollution, le recyclage).
- Identifier les informations clés présentées.
- Exprimer oralement leurs idées et sentiments concernant l'environnement.
- Répondre à des questions simples à l'oral et à l'écrit.
- Participer à des échanges simples.
- Écrire des phrases simples sur la nécessité de protéger la planète.
- Identifier des actions concrètes qu'ils peuvent entreprendre pour aider l'environnement.
- Compléter une courte fiche d'engagement personnel pour l'environnement.

Activité 1 : Écouter un court extrait



(Audio avec musique de fond)

Étape 1 : Faire écouter ou lire le texte aux apprenants.

Étape 2 : Poser des questions de compréhension orale simples et directes (qui, quoi, où, quand).

Étape 3 : Encourager les apprenants à répondre oralement.

Activité 2 : Vocabulaire ciblé avec support visuel

Étape 1 : Montrer quelques images sur le thème de l'environnement.

Étape 2 : Demander aux apprenants de lire à voix haute.

Étape 3 : Encourager les apprenants à mémoriser quelques expressions.

Activité 3 : Observation/Discussion en groupe



Image d'un paysage varié – maison, forêt, rivière, pont, pollution, animaux/insectes, les enfants jouent

Étape 1 : Demander aux apprenants d'observer et faire ressortir des vocabulaires sur le paysage, d'identifier des gestes écologiques, de distinguer entre la flore, la faune et les dégâts faits par la construction.

Étape 2 : Ouvrir une discussion en groupe sur le thème. Poser des questions ouvertes encourageant l'expression personnelle. Encourager les élèves à donner leurs opinions et à poser des questions.

Activité 4 : Écriture

Étape 1 : Demander aux apprenants de compléter les phrases ci-dessous avec les mots donnés.

Je jette mes

Je plante une

Je laisse

Je prends monpour de courtes distances.

Je coupe lessans replanter.

vélo - fleur - papiers par terre - arbres - l'eau couler longtemps

Activité 4 : Écriture

Étape 2 : Demander aux apprenants de partager une ou plusieurs actions concrètes qu'ils s'engagent à faire pour l'environnement.

Matériels requis

- **Courts extraits audio ou vidéo sur des thèmes environnementaux adaptés à l'âge des élèves.**
- **Images ou affiches illustrant différents aspects de l'environnement (beauté naturelle, pollution, gestes écologiques).**
- **Papier et stylos/crayons.**
- **Fiche d'activité/feuille de travail.**
- **Matériel de recyclage (papier, plastique, etc.) pour une activité pratique.**



À la découverte...

- **Courts extraits audio ou vidéo sur des thèmes environnementaux adaptés à l'âge des élèves.**
- **Images ou affiches illustrant différents aspects de l'environnement (beauté naturelle, pollution, gestes écologiques).**
- **Papier et stylos/crayons.**
- **Fiche d'activité/feuille de travail.**
- **Matériel de recyclage (papier, plastique, etc.) pour une activité pratique.**