

FOUNDATION PROGRAMME IN LITERACY, NUMERACY AND SKILLS
FRENCH LITERACY - GRADE 7
FICHE D'ACTIVITÉ POUR L'ÉLÈVE

ENVIRONNEMENT [LEÇON 3]

**Notre Île, Notre Trésor : Agissons
Ensemble pour la Protéger !**



Activité 1 : L'île Maurice : un trésor fragile



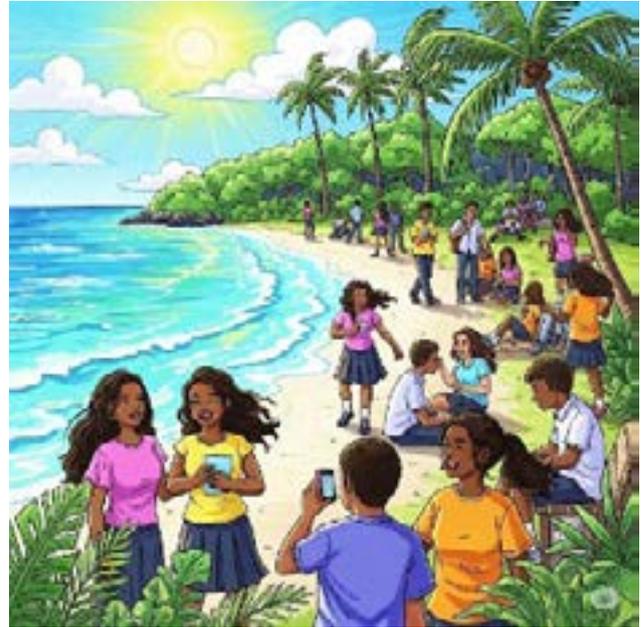
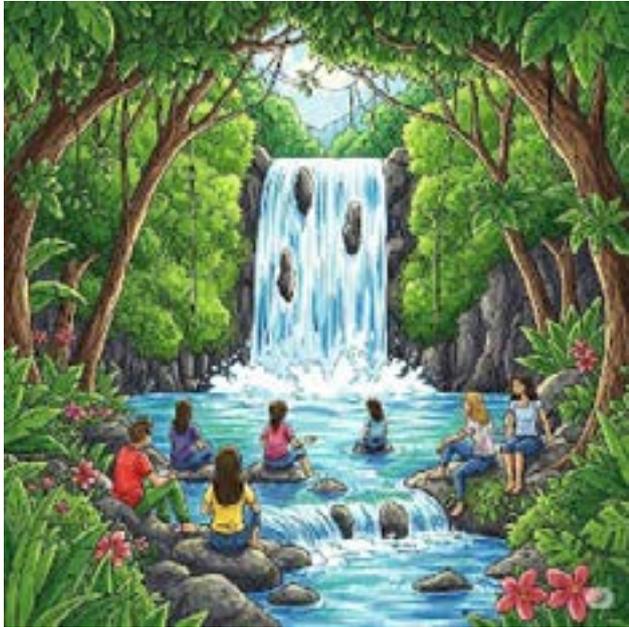
Lisez le texte ci-dessous :

L'île Maurice est une terre unique avec des plantes et des animaux qu'on ne trouve qu'ici. Par exemple, le dodo était un oiseau qui ne pouvait pas voler et vivait seulement à Maurice. Il y a aussi le trochetia, une belle fleur rouge qui pousse sur nos montagnes. Malheureusement, beaucoup de forêts ont été coupées pour faire de la place pour les champs de canne à sucre. C'est une des raisons pour lesquelles certains animaux et certaines plantes sont en danger.

Activité 2 : Notre action pour une île Maurice verte

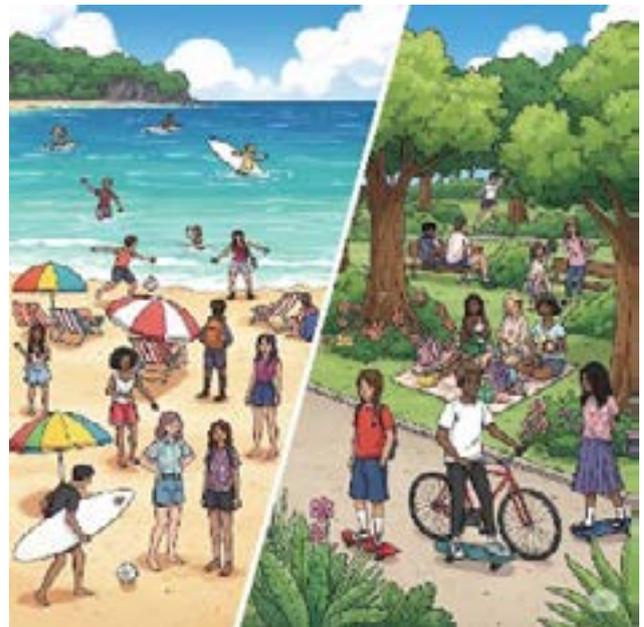
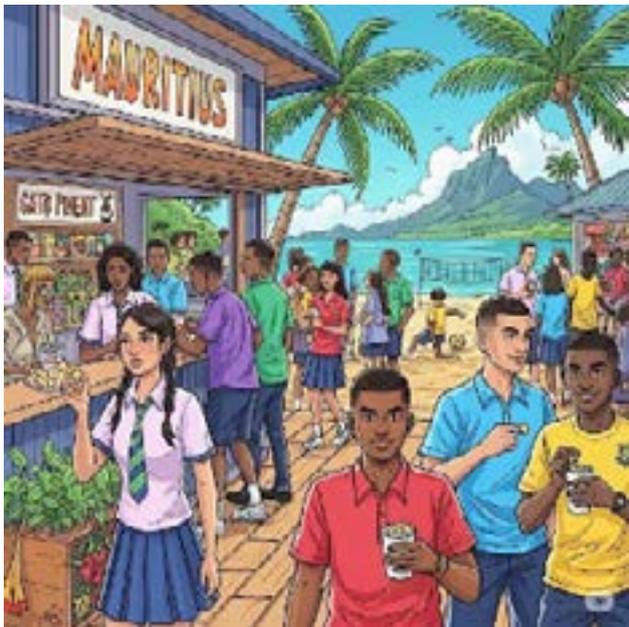


Regardez attentivement les images/vidéos



Empty rectangular box for notes or observations.

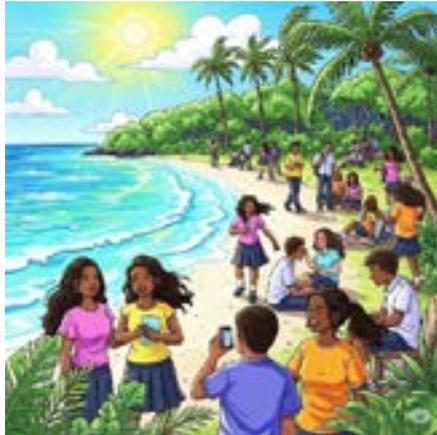
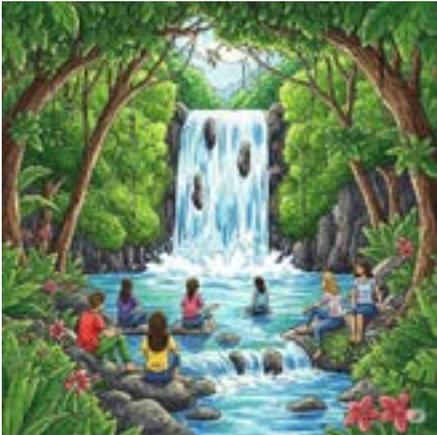
Empty rectangular box for notes or observations.

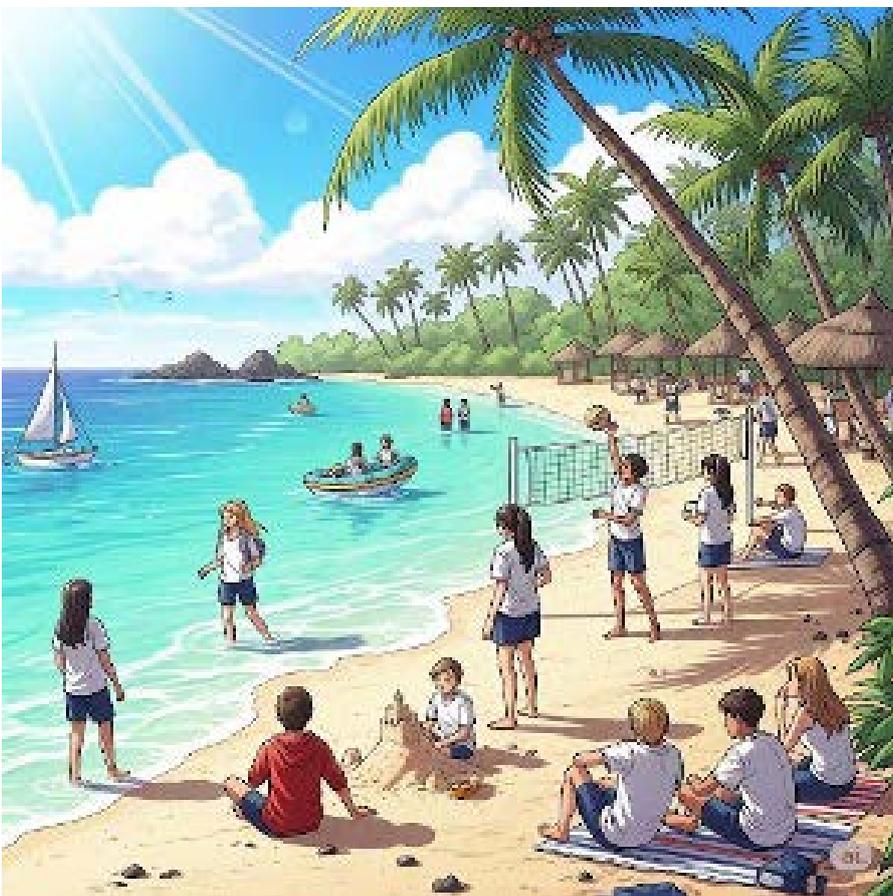


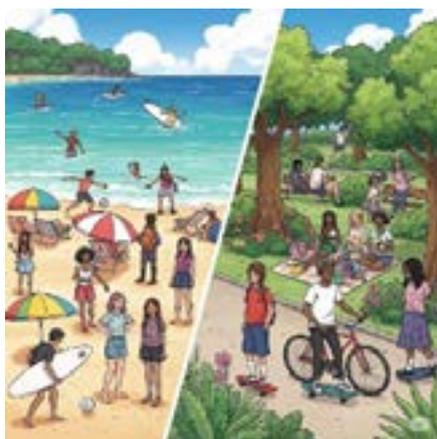
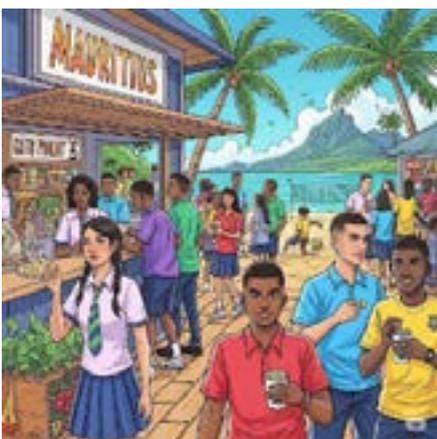
Empty rectangular box for notes or observations.

Empty rectangular box for notes or observations.

Activité 3 : «Mon Coin de Nature à Maurice»







Activité 4 : Écouter un court extrait



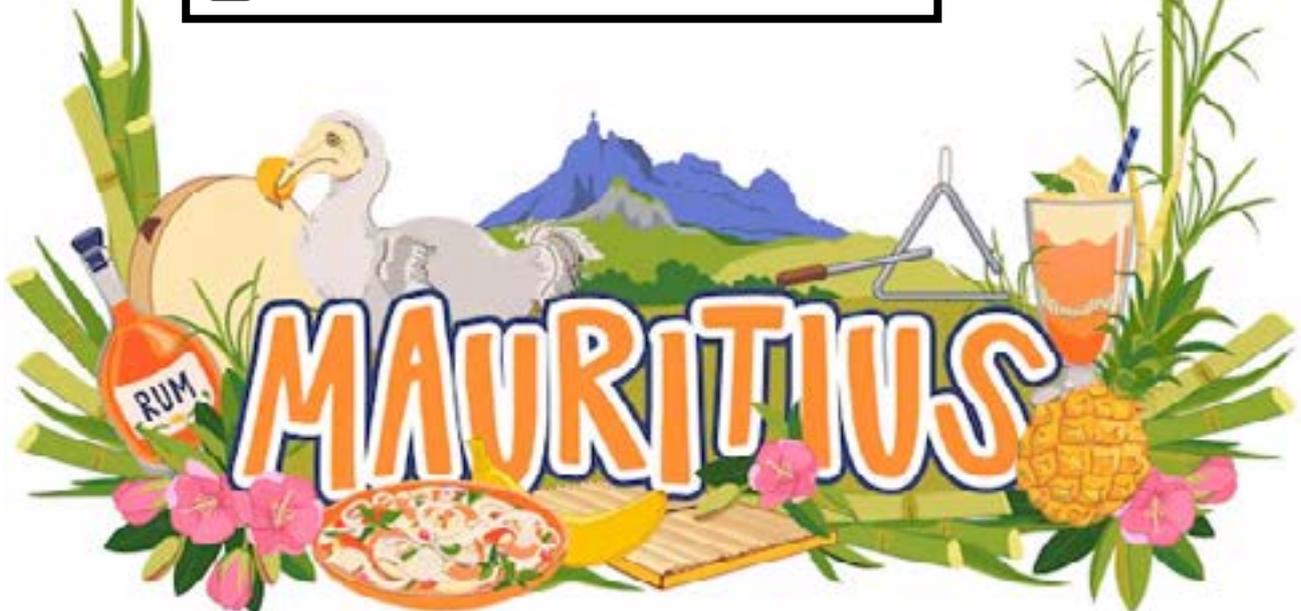
Lisez le texte ci-dessous :

Le soleil passait à travers les feuilles des arbres du parc. On allait pouvoir ramasser beaucoup de goyaves de Chine. Elles étaient petites et rondes, de couleur rouge, cachées dans les feuilles vertes. En marchant sur le chemin, l'air sentait bon, le parfum sucré des fruits. Mais quelque chose de triste a gâché cette belle promenade. Des bouteilles en plastique vides étaient par terre. Des emballages de chips volaient et restaient coincés dans les branches. Un peu plus loin, un robinet coulait tout seul, perdant de l'eau pour rien. Cette sortie, qui devait montrer la belle nature de Maurice, a aussi montré quelque chose de mauvais : la pollution et le gaspillage peuvent détruire sa beauté. On voyait bien qu'il fallait faire quelque chose pour garder ces endroits beaux pour quand on voudra encore cueillir des goyaves.



Écoutez l'extrait

Appuyez sur le bouton pour écouter l'extrait audio



GRILLE D'AUTO-EVALUATION		
J'identifie des éléments importants de l'environnement mauricien.		
Je comprends certains défis environnementaux spécifiques à Maurice (pollution, perte de biodiversité)		
Je propose des actions simples et concrètes qu'ils peuvent entreprendre pour protéger leur île.		
Je lis et j'extrais des informations de textes courts sur l'environnement mauricien.		
Je m'exprime oralement et par écrit mes idées et opinions sur le sujet en utilisant un vocabulaire de base approprié.		
J'écoute et je comprends des informations orales simples sur l'environnement.		