

Lesson Three - Activity 1 : Write the names of the animals

أَحْمَدُ وَوَلَدُهُ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. هُوَ يُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ.
جَدُّهُ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ. فِيهَا حَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةٌ مِثْلُ الْخُرُوفِ
وَالْبَقَرَةِ وَالذَّيَكِ وَالذَّجَاجَةِ وَالْكَلْبِ.

فِي الْمَزْرَعَةِ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ. عَلَى الشَّجَرَةِ عَشٌّ صَغِيرٌ.
يَعِيشُ عُصْفُورٌ أَصْفَرٌ فِي الْعَشِّ. وَتَحْتَ الشَّجَرَةِ بَقَرَةٌ تَأْكُلُ
العُشْبَ.

فِي الْمَزْرَعَةِ حَوْضٌ فِيهِ أَسْمَاكٌ كَثِيرَةٌ. يُحِبُّ أَحْمَدُ
الْأَسْمَاكَ كَثِيرًا. يَقْفِزُ الْأَزْنَبُ قَرِيبًا مِنَ الْحَوْضِ. وَتَمْشِي
الذَّجَاجَةُ فِي الْفِنَاءِ.

يَجْلِسُ أَحْمَدُ بِجَوَارِ الْحَوْضِ وَيَلْعَبُ مَعَ الْقِطِّ الْأَسْوَدِ.

				خروف
--	--	--	--	------

--	--	--	--	--



Lesson Three - Activity 2: Fill in the blanks

١- يَعِيشُ _____ فِي الْعُشِّ.

٢- تَأْكُلُ _____ الْعُشْبَ.

٣- يَقْفِزُ _____ قَرِيبًا مِنَ الْحَوْضِ.

٤- تَمْشِي _____ فِي الْفِنَاءِ.

٥- يَلْعَبُ أَحْمَدُ مَعَ _____.

Lesson Three - Activity 3 : Arrange the words to form sentences

١- فِي - يَجْرِي - الْحَدِيثَةَ - الْفَأْرُ

الْفَأْرُ

٢- الْعَضْفُورُ - يُحِبُّ - كَثِيرًا - أَحْمَدُ

أَحْمَدُ

٣- فِي - يَمْشِي - الْفِنَاءِ - الْقَطُّ

الْقَطُّ

٤- تَسْبَحُ - الْحَوْضِ - فِي - الْبَطَّةُ

الْبَطَّةُ

٥- تَحْتَ - الْخَرُوفُ - الشَّجَرَةِ - الْأَسْوَدُ

الْخَرُوفُ

 Lesson Three - Activity 4 : Rewrite the sentences as in the example

١- القَطُّ يَجْرِي فِي الفِنَاءِ. (الأَبْيَضُ)

القَطُّ الأَبْيَضُ يَجْرِي فِي الفِنَاءِ.

٢- تَأْكُلُ البَقْرَةُ العُشْبَ. (الكَبِيرَةَ)

٣- عَلَى الشَّجَرَةِ قِرْدٌ. (صَغِيرٌ)

٤- يَلْعَبُ الوَلَدُ مَعَ الكَلْبِ. (الأَسْوَدُ)

٥- تُحِبُّ أُمِّي العُصْفُورَ. (الجَمِيلَ)

٦- يَعِيشُ العُصْفُورُ فِي العُشِّ. (الأَحْمَرُ)