

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills

FRENCH LITERACY GRADE 7 | Part 1 **Teacher's Guide**



Mauritius Institute of Education
under the aegis of



**Ministry of Education &
Human Resource**

Dr Ajay RAMFUL

- Head, Curriculum Development, Implementation
and Evaluation

FRENCH LITERACY PANEL

MAURITIUS INSTITUTE OF EDUCATION

Kaviraj Sharma PEEDOLY	- Panel Coordinator
Dr Mukta DAUSOA	- Panel Member
Dr Liva CURPEN	- Panel Member
Shaakirah AHMUD-SAUMTALLY	- Panel Member
Faryahd DEDAUR	- Panel Member
Poonum RAMDENE	- Panel Member

Proof Reading: Dr Wesley MARIE

GRAPHIC DESIGNER

Nishi MANIC



« J'écris sur les murs de mon cahier... »

Objectifs pédagogiques: Writing (Level 1)

Ressource: <https://youtu.be/ir31nLRLXLI>

KIDS UNITED - On écrit sur les murs

Cette activité peut se faire en **4** sessions de classe. L'auto-évaluation est un élément important et ce serait judicieux que vous puissiez accompagner les élèves lors de cette étape.

Activités liées:

- Copier des extraits, orthographier correctement
- Écrire des infos personnelles et phrases complètes
- Décrire un rêve, une idée, un souhait
- Répondre à des questions en lien avec les paroles
- Transcrire des phrases simples entendues dans la chanson

1. Écoute active et prononciation

Jouez la chanson autant de fois qu'il le faut. Les élèves écoutent et relèvent les mots qu'ils entendent souvent dans la chanson (ex : écrire, espoir, coeur, murs...) et les écrivent dans leurs cahiers.

Vous écrirez les mots relevés correctement au tableau après l'exercice.

Donnez la bonne prononciation des mots et faites les élèves les prononcer comme il convient. Ce serait intéressant de faire une comparaison entre la prononciation en KRM et en français.

2. Compréhension écrite et orthographe

Distribuez un petit extrait à recopier (le texte vous est donné) :

Par exemple : On écrit sur les murs le nom de ceux qu'on aime,

Les élèves :

- copient le texte
- entourent les verbes
- soulignent les mots qu'ils comprennent

3. Production personnelle

Activité créative : "Et toi, qu'aimerais-tu écrire sur les murs?"

Chaque élève écrit 1 ou 2 phrases de son choix en français.

Ils peuvent illustrer leurs phrases sur une fresque collective des mots en classe.

Selon le contexte, écrire sur les murs ou sur des affiches artisanales pour valoriser ce travail.

Prolongement : Cette activité peut se faire avec d'autres chansons qui seront proposées par la classe. Vous pouvez aussi vous livrer à un petit exercice de traduction si la chanson est en anglais/kreol.