

*Foundation Programme in Literacy,  
Numeracy and Skills  
FPLNS, 2025*

Grades 7, 8 and 9

ஏழாம், எட்டாம் மற்றும் ஒன்பதாம் தரங்கள்

Themes:  
Grade 7 Term 1

Welcome to School

Weather

Patriotism

முதல்  
தவணையில்  
கற்பிக்க  
வேண்டிய  
தலைப்புகள்:

பள்ளிக்கு ஒரு  
வரவேற்பு

வானிலை- காலம்

நாட்டுப் பற்று

# Approximate Duration Per Theme

Total term  
duration : 12  
weeks

Time per  
theme: 4 weeks

2 periods per  
week

Total: 8 periods  
per theme

# Recap of the Focus



Skill-based



Thematic and  
cross-curricular  
approach to the  
content



School  
curriculum  
driven  
approach



Communication  
skills  
development



Competency  
based assessment

# கற்பிக்கும்போது கவனிக்க வேண்டிய முக்கியக் கூறுகள்



திறன்  
அடிப்படை



தலைப்புகளை  
மற்ற துறைகளோடு  
தொடர்புபடுத்திச்  
சொல்லிக்  
கொடுத்தல்



பள்ளியில் கிடைக்கும்  
துணைக்கருவிகளைக்  
கொண்டு கற்பித்தல்;  
பள்ளிச் சூழல்  
அடிப்படையில்  
கற்பித்தல்



தொடர்புத்  
திறனை  
வளர்த்தல்



திறன்  
அடிப்படையில்  
மதிப்பீடு  
நடத்துதல்

# Theme 1 : Welcome to School

Importance, LOs, Strategies, Activities, Vocabulary and Drills

# தலைப்பு 1: பள்ளிக்கு ஒரு வரவேற்பு

- ❖ முக்கியத்துவம்,
- ❖ கற்றலின் விளைவுகள்,
- ❖ உத்திகளும் முறைகளும்,
- ❖ நடவடிக்கைகள்,
- ❖ சொற்களஞ்சியம் மற்றும்
- ❖ செய்யுறுப் பயிற்சிகள்



# Welcome to School : Importance of the theme

- This theme is pertinent as the students are transiting to new environment.
- They will study different subjects and will be working with different teachers.
- The theme provides various opportunities to develop different competencies such as:
  - vocabulary acquisition
  - sentence construction
  - life skills
  - numeracy among others.

# பள்ளிக்கு ஒரு வரவேற்பு என்ற தலைப்பின் முக்கியத்துவம்

- மாணவர்களுக்குப் புதுச்சூழல்
- வெவ்வேறான துறைகளும் ஆசிரியர்களும்
- கீழ்க்காணும் ஒருசில திறன்களை வளர்ப்பதற்கான வாய்ப்புகள்:
  - ❖ சொற்களஞ்சியத்தை வளர்த்தல்
  - ❖ தொடர்களை அமைத்தல்
  - ❖ வாழ்க்கைக்கான திறன்களை வளர்த்தல்
  - ❖ எண்ணுதல்

# Welcome to School: Learning Outcomes

- Understand the words related to the theme 'Welcome to School'
- Use simple greetings at school
- Identify the names of their teachers and classmates
- Read words with correct pronunciation
- Use appropriate vocabulary to form simple sentences
- Engage in classroom activities

# பள்ளிக்கு ஒரு வரவேற்பு : கற்றலின் விளைவுகள்

- பள்ளிக்கு ஒரு வரவேற்பு என்னும் தலைப்பைத் தொடர்புள்ள சொற்களைப் புரிந்துகொள்ளுதல்
- பள்ளியில் எளிய வாழ்த்துக்களைப் பயன்படுத்துதல்
- ஆசிரியர்கள் மற்றும் வகுப்புத் தோழர்களின் பெயர்களை அடையாளம் காணுதல்
- பொருத்தமான உச்சரிப்புடன் சொற்களை வாசித்தல்
- எளிய தொடர்களை உருவாக்கப் பொருத்தமான சொற்களஞ்சியத்தைப் பயன்படுத்துதல்
- வகுப்பறை நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுதல்

# Activities & Exercises such as...

- School compound tour
- Greetings (Knowing the name of their teachers and classmates)
- Matching exercises (pictures and words where possible)
- Identification & repetition of basic vocabulary
- Creative activities (listen and practice simple poems, songs, rhymes)
- Oral Communication Activities (simple sentences, greetings, questioning, responding)

# நடவடிக்கைகளும் பயிற்சிகளும்

- பள்ளியைச் சுற்றிப் பார்த்தல்
- வாழ்த்துக்கள்: *வணக்கம்; எப்படி இருக்கிறாய்? நலமா? பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள் முதலியவை* (அவர்களுடைய ஆசிரியர்கள் மற்றும் வகுப்புத் தோழர்களுடைய பெயர்களை அறிந்து கொள்ளுதல்)
- இணைத்தல் பயிற்சிகள் (படங்களும் சொற்களும்)
- அடிப்படை சொற்களஞ்சியத்தை அடையாளம் காணுதல்; அதைத் திருப்பிச் சொல்லுதல்
- கலந்துகொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள்: (எளிய கவிதைகளையும் பாடல்களையும் பாப்பாப் பாடல்களையும் கேட்டுப் பாடுதல்)

# Theme 2 : Weather

Importance, LOs, Strategies, Activities, Vocabulary and Drills

## தலைப்பு 2: காலம்

- முக்கியத்துவம்,
- கற்றலின் விளைவுகள்,
- உத்திகளும் முறைகளும்,
- நடவடிக்கைகள்,
- சொற்களஞ்சியம் மற்றும்
- செய்யுறுப் பயிற்சிகள்



# Weather : Importance of the theme

- The theme 'Weather' chosen as it is directly relevant to the day-to-day experiences of the students
- Moreover, torrential rain and cyclones are common in the first school term
- This theme provides opportunities to
  - construct a range of daily-life concepts
  - consolidating literacy and numeracy skills, scientific literacy, digital literacy and life skills
- Students will be engaged with concepts such as climate change and can understand climatic phenomena across the globe

# தலைப்பு: வானிலை அல்லது காலம்

- மாணவர்களுடைய அன்றாட வாழ்க்கையோடு காலம் தொடர்புபடுத்தி இருப்பதால் இத்தலைப்பு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- முதல் தவணையில் கன மழை, புயல்காற்று முதலியவை இருப்பதைக் காணலாம்.
- இத்தலைப்பு கீழ்க்காணும் வாய்ப்புகளை அளிக்கிறது:
  - ❖ அன்றாட வாழ்க்கை பற்றிய அறிவு வளர்த்தல்
  - ❖ எழுத்து அறிவு, எண் அறிவு, அறிவியல், தொழிற்நுட்ப அறிவு மற்றும் வாழ்க்கைக்கான திறன் வலுப்படுத்துதல்
  - ❖ காலநிலை மாற்றம் என்பதில் மாணவர்கள் ஈடுபாடு காட்டுவார்கள்; உலக அளவில் உள்ள காலநிலை நிகழ்வுகளைப் புரிந்துகொள்ளலாம்.

# Weather: Learning Outcomes

- Demonstrate the ability to visually identify weather and seasons
- Show understanding of the weather elements (rain, sun, wind etc.)
- Identify words related to weather
- Oral use of vocabulary in basic sentence making
- Engage in learning activities in the specific language

# காலம் : கற்றலின் விளைவுகள்

- வானிலை மற்றும் பருவங்களை அடையாளம் காணும் திறனைக் காட்டுதல்
- வானிலைக் கூறுகளைப் புரிந்துகொள்ளுதல் (மழை, கதிரவன் (சூரியன், சூரியிறு), காற்று முதலியவை)
- வானிலை தொடர்பான சொற்களை அடையாளம் காணுதல்
- கற்றல் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுதல்

# Activities & Exercises such as...

- Weather observation and description
- Matching exercises (pictures and words where possible)
- Listing of precautionary measures and related items
- Identification & repetition of basic vocabulary
- Creative activities (listen and practice simple poems, songs, rhymes)
- Oral Communication Activities (simple sentences, questioning, responding)

# நடவடிக்கைகளும் பயிற்சிகளும்

- வானிலை கண்காணிப்பும் வருணிப்பும்
- இணைத்தல் பயிற்சிகள் (படங்களும் சொற்களும்)
- முன் எச்சரிக்கை நடவடிக்கைகள் மற்றும் வானிலை தொடர்புடைய சொற்களின் பட்டியல் இடுதல்
- அடிப்படை சொற்களஞ்சியத்தை அடையாளம் காணுதல் மற்றும் அதைத் திருப்பிச் சொல்லுதல்
- நடவடிக்கைகள் (எளிய கவிதைகளையும் பாடல்களையும் பாப்பாப் பாடல்களையும் கேட்டுத் திருப்பிச் சொல்லுதல்)
- வாய்மொழித் திறனுக்கான நடவடிக்கைகள் (தனி வாக்கியம், வினவுதல், விடை அளித்தல்)

# Theme 3 : Patriotism

Importance, LOs, Strategies, Activities, Vocabulary and Drills

# தலைப்பு 3: நாட்டுப் பற்று

- முக்கியத்துவம்,
- கற்றலின் விளைவுகள்,
- உத்திகளும் முறைகளும்,
- நடவடிக்கைகள்,
- சொற்களஞ்சியம் மற்றும்
- செய்யுறுப் பயிற்சிகள்



# Patriotism : Importance of the theme

- The first school term coincides with the Independence Day and Republic Day celebrations
- This provides a unique opportunity to exploit a number of concepts:
  - knowing the history of Mauritius
  - citizenship values
  - consolidate the element of patriotism
- This theme provides opportunities to
  - consolidating literacy and numeracy skills, scientific literacy, digital literacy and life skills

# தலைப்பு: நாட்டுப் பற்று

- முதல் தவணையில் விடுதலை நாள் விழா மற்றும் குடியரசு தினம் கொண்டாடப்படுகிறது.
- இது பல கருத்துக்களை ஆழமாகப் பார்ப்பதற்குத் தனிப்பட்ட வாய்ப்புகள் வழங்குகிறது:
  - ❖ மொரீசியசின் வரலாற்றை அறிந்துகொள்ளுதல்
  - ❖ குடியரிமை மதிப்புகளை வளர்த்தல்
  - ❖ நாட்டுப்பற்று என்பதற்கான கூற்றை வலுப்படுத்துதல்
- இந்தத் தலைப்பு பின்வரும் வாய்ப்புகள் வழங்குகிறது:
  - ❖ எழுத்து அறிவு, எண் அறிவு, அறிவியல், தொழிற்நுட்ப அறிவு மற்றும் வாழ்க்கைக்கான திறன் வலுப்படுத்துதல்

# Patriotism: Learning Outcomes

- Demonstrate the ability to visually identify
  - Colours of the national flag
  - Eminent personalities (historical and current)
- Identify pictures of specific vocabulary words
- Identify basic vocabulary related to ‘patriotism’
- Make oral use of vocabulary in basic sentence making
- Demonstrate love and affection towards the motherland

# நாட்டுப் பற்று : கற்றலின் விளைவுகள்

- நாட்டுக்கொடியின் நிறங்களை அடையாளம் காணும் திறனைக் காட்டுதல்
- புகழ்பெற்றவர்கள் (வரலாறு மற்றும் தற்காலம் அடிப்படையில்)
- தனிப்பட்ட சொற்களின் படங்களை அடையாளம் காணுதல்
- நாட்டுப் பற்று என்பதை ஒட்டி எளிய சொற்களஞ்சியத்தை அடையாளம் காணுதல்
- அடிப்படை சொற்றொடர்களை அமைக்கும்போது சொற்களை வாய்மொழியாகப் பயன்படுத்துதல்
- தாய்நாட்டின் மீது அன்பும் பாசமும் காட்டுதல்

# Activities & Exercises such as...

- Matching exercises (colours, pictures and words where possible)
- Singing the national anthem and patriotic songs Identification & repetition of basic vocabulary
- Creative activities (listen and practice simple poems, songs, rhymes)
- Oral Communication Activities (simple sentences, questioning, responding)
- Quiz (e.g. Who is the prime minister of the republic?)

# நடவடிக்கைகளும் பயிற்சிகளும்

- இணைத்தல் பயிற்சிகள் (நிறங்கள், படங்கள் மற்றும் சொற்கள்)
- நாட்டு வாழ்த்துப் பாடலையும் நாட்டுப் பற்றுப் பாடலையும் பாடுதல் (நான்காம் தரப் பாடநூலில் உள்ள பாடல்: கடலின் நடுவே ஒரு நாடு; ஐந்தாம் தரப் பாடநூலில் உள்ள பாடல்: வாழியவே வாழியவே மோர்சு *அல்லது வேறு பொருத்தமான நாட்டுப்பாடல் அல்லது கவிதைகள்*)
- அடிப்படை சொற்களஞ்சியத்தை அடையாளம் காணுதல் மற்றும் அதைத் திருப்பிச் சொல்லுதல்
- நடவடிக்கைகள் (எளிய கவிதைகளையும் பாடல்களையும் பாப்பாப் பாடல்களையும் கேட்டுத் திருப்பிச் சொல்லுதல்)
- வாய்மொழித் திறனுக்கான நடவடிக்கைகள்: (தனி வாக்கியம், வினவுதல், விடை அளித்தல்)
- வினாடி வினா (எ-டு: நம் நாட்டின் முதல் அமைச்சர் யார்? நமது நாடு பெயர் என்ன? முதலியவை)

# Performance Monitoring

Proposed modality and adaptation

# மாணவர்களின் திறனைக் கண்காணித்தல்

ஓர் எடுத்துக்காட்டு தரப்படுகிறது. உங்கள் சூழலுக்கு ஏற்ப மாற்றம் கொண்டுவருதல்



# Template 'Student Learning Card'

*to be filled after completing the theme*

	Not Attained	Partially Attained	Attained
Is able to count			
Is able to repeat words			
Is able to write words			
Knows the name of teachers			
Knows the name of friends in class			
Can write his/her name correctly			
Is aware of school rules			
Can respect school rules and abide to			
Can copy correctly			
Can respond to instruction			

# மாணவர் கற்றல் அட்டை: ஒவ்வொரு தலைப்பையும் முடிந்த பிறகு இதை நிரப்புதல்

	Not Attained	Partially Attained	Attained
Is able to count			
Is able to repeat words			
Is able to write words			
Knows the name of teachers			
Knows the name of friends in class			
Can write his/her name correctly			
Is aware of school rules			
Can respect school rules and abide to			
Can copy correctly			
Can respond to instruction			

# Themes & Activities

- **3 themes**
  - Welcome to school
  - Weather
  - Patriotism
- **Tasks per theme**
  - Activity planning
  - Vocabulary building
  - Drilling

# தலைப்புகளும் நடவடிக்கைகளும்

- தலைப்புகள்:

- பள்ளிக்கு ஒரு வரவேற்பு
- வானிலை
- நாட்டுப்பற்று

- நடவடிக்கைகள்:

- நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிடல்
- சொற்களஞ்சியத்தை வளர்த்தல்
- செய்யுறுப் பயிற்சிகள்

# Activity Planning

- What is activity planning?
- Importance of planning and organising the activity
- Major considerations:
  - Goals
  - Target audience
  - Time & other factors
  - LO

# நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிடல்

- நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிடல் என்பது என்ன?
- திட்டமிடல் என்பதன் முக்கியத்துவம்; நடவடிக்கையை ஒழுங்கமைத்தல்
- முக்கியக் கருத்துக்கள்:
- நோக்கங்கள் யாவை என அறிந்துகொண்டு கற்பித்தல்
- மாணவர்களின் தரம் அறிந்து கொண்டு கற்பித்தல்
- நேரம் மற்றும் மற்ற காரணிகளின் அடிப்படையில் கற்பித்தலைத் திட்டமிடல்
- கற்றலின் விளைவுகள் ஆகியவை மனதில் கொண்டு நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிட வேண்டும்.

# How to Proceed with Activity Planning

- Selection of Sub-themes
- Preparation of the following for each sub-theme:
  - Decide on LO in focus
  - Select strategy
  - Devise activity/ies
  - Design resources
  - Implement activity
  - Monitor learning & remediation
  - Review and revise

# • நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிடல் செய்வதன் முறை

- உட்பிரிவுகளைத் தேர்ந்தெடுத்துதல்
  - ❖ ஒவ்வொரு பிரிவையும் தயாரித்தல்:
  - ❖ எந்தக் கற்றலின் விளைவு எதிர்பார்க்கிறோம் எனத் தீர்மானித்தல்
  - ❖ உத்தியைத் தேர்ந்தெடுத்துதல்
  - ❖ நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிடதல்
  - ❖ துணைக்கருவிகளைத் தயாரித்தல்
  - ❖ நடவடிக்கைகளை அமல்படுத்துதல்
  - ❖ கற்றலைக் கண்காணித்தல்; திருத்தக் கல்வியைச் செய்தல்
  - ❖ தன்மதிப்பீடு செய்தல்; கற்பித்தலில் மாற்றம் கொண்டுவருதல்



# Example of : Sub-theme Selection

- **Preparation for school**

- Morning daily routine
  - Breakfast
  - School bus
- **In the classroom**
  - Greetings
  - Teacher and Classmates
  - Stationary
  - Things found in the classroom

- **School compound**

- Classroom
- Canteen
- Library
- Toilet
- Office
- Playground
- Gymnasium

# உட்பிரிவுகள்- ஓர் எடுத்துக்காட்டு

- பள்ளிக்கு வரும்முன் தயாரிப்பு:

- அன்றாடக் கடமை செய்தல்
- சிற்றுண்டி சாப்பிடுதல்
- பள்ளிப்பேருந்து எடுத்தல்

- வகுப்பறையில்:

- வாழ்த்துக்களைக் கூறுதல்
- ஆசிரியர்கள் மற்றும் வகுப்புத் தோழர்களின் பெயர்களை அறிந்துக்கொள்ளுதல்
- பள்ளியில் பயன்படுத்தும் பொருட்களைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்
- வகுப்பறையில் காணும் பொருட்களைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்

- பள்ளி வளாகம்:

- வகுப்பறை
- உணவகம்
- நூலகம்
- கழிவறை
- அலுவலகம்
- திடல்
- உடற்பயிற்சிக்கூடம் முதலியவை

# Example of : Worksheet for students

Cut the pictures and stick it on page 2.



Wake up

Brush teeth

wash face

Bathe

Wear school uniform -

-

எழு

-

பல் தேய்

-

முகம் கழுவு

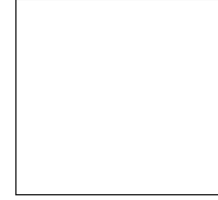
-

குளி

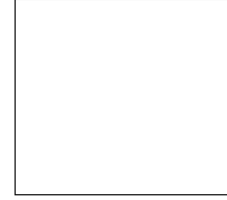
-

பள்ளி ஆடை அணி

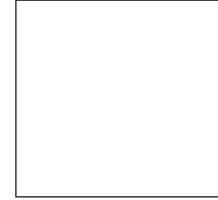
Read and stick the pictures.



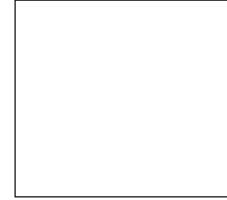
wake up



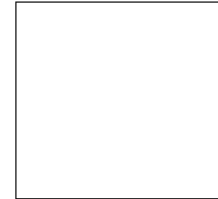
brush teeth



wash face



take bathe



wear school uniform

# Vocabulary

- A list of words has been proposed by the technical team
- Need to adapt the vocabulary to each language based on the following:
  - Target group
  - Ease of use
  - Ease of memorization
  - Local context
  - Language specificities

# சொற்களஞ்சியம்

- சொற்பட்டியல் தரப்பட்டுள்ளது.
- ❖ மாணவர் தரம் அறிந்துகொண்டு சொல்லிக் கொடுத்தல்
- ❖ பயன்படுத்துவது எளிமையாக இருத்தல்
- ❖ மனப்பாடம் செய்வது எளிமையாக இருத்தல்
- ❖ நம் நாட்டின் பொருட்டு இருத்தல்
- ❖ மொழிச் சிறப்புகள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் மாற்றம் கொண்டுவரலாம்.

# List of vocabulary (Weather) proposed by technical team

English	French	Kreol Morisien	Target Asian Language (TAMIL)
weather	Le temps	Letan	காலம்
flood	inondation	Inondasion	வெள்ளம்
cyclone	cyclone	Siklonn	புயல்காற்று
drought	La secheresse	Lasesres	-
tsunami	tsunami	Sounami	-
rainfall	La pluie	Lapli	மழை
sky	Le ciel	lesiel	வானம்
wind	Le vent	Divan	காற்று
sun	soleil	Soley	கதிரவன்
Cloud	nuage	Niaz	மேகம்
Windy	Venteux	Ena boukou divan	காற்று வீசு
Sunny	Ensoleillé	Ena soley	வெயில் காய்
Cloudy	nuageux	Enn niaz	-
thunder	tonnerre	loraz	இடி
Meteorological station	Station de la météo	meteo	-
Cyclonic months	Les mois cyclonique	Bann mwa kot ena siklonn	புயல்காற்று வீசும் மாதங்கள்
Weather forecast	Prévisions météorologique	Bann previzion letan	-

# Drilling

- A list of exercises that will help consolidate the learning on the specific theme
- **Drilling exercises to be prepared based on the following:**
  - Target group : learner types and level of difficulty
  - Ease of implementation
  - Resource requirements
  - Language specificities

# செய்யுறுப் பயிற்சிகள்

- ஒவ்வொரு தலைப்பையும் ஒட்டிப் பலவகைப் பயிற்சிகளை அளித்தல்
- செய்யுறுப் பயிற்சிகளைத் தயாரிக்கும்போது கவனிக்க வேண்டியவை:
  - ❖ மாணவர் தரம்: அவர்களுடைய கற்றல் திறமும் சிக்கலும் அறிந்து கொண்டு சொல்லிக் கொடுத்தல்
  - ❖ அமல்படுத்துவது எளிமையாக இருத்தல்
  - ❖ பள்ளியில் கிடைக்கும் வசதிகளைப் பயன்படுத்துதல்
  - ❖ மொழிச் சிறப்புகளின் அடிப்படையில் கற்பித்தல்



# Examples of Types of Drills

- **Repetition:**

- Teacher: I like my country
- Student: I like my country

- **Substitution:**

- Teacher: I like my town
- Student: I like my town
- Teacher: village
- Student: I like my village

- **Expansion**

- Teacher: I live in a town
- Student: I live in a town
- Teacher: My town is big
- Student: My town is big
- Teacher: I live in a town. My town is big.
- Student: I live in a town. My town is big.

- **Completion**

- Teacher: I live .....
- Student: I live in a town/ in a village
- Etc...

# செய்யுறுப் பயிற்சிகளின் வகைகள்- தொடர் அடிப்படையில்

ஆசிரியர் சொல்கிறதை மாணவர் திருப்பிச் சொல்லுதல்

ஆசிரியர்: எனக்கு மொரீசியசு பிடிக்கும்.

மாணவர்: எனக்கு மொரீசியசு பிடிக்கும்.

ஆசிரியர் சொல்கிறதை மாணவர் திருப்பிச் சொல்லுதல்; ஆசிரியர் கூறியுள்ள புதுச்சொல்லை மாணவர் அத்தொடரில் சேர்த்துச் சொல்லுதல்

ஆசிரியர்: எனக்கு என் நகரம் பிடிக்கும்.

மாணவர்: எனக்கு என் நகரம் பிடிக்கும்.

ஆசிரியர்: ஊர்

மாணவர்: எனக்கு என் ஊர் பிடிக்கும்.

# செய்யுறுப் பயிற்சிகளின் வகைகள் - தொடர் அடிப்படையில்

ஆசிரியர் தொடர்களை விரிவுபடுத்திக் கூறுதல்

ஆசிரியர்: நான் நகரத்தில் வாழ்கிறேன்.

மாணவர்: நான் நகரத்தில் வாழ்கிறேன்.

ஆசிரியர்: என் நகரம் பெரியது.

மாணவர்: என் நகரம் பெரியது.

ஆசிரியர்: நான் நகரத்தில் வாழ்கிறேன். என் நகரம் பெரியது.

மாணவர்: நான் நகரத்தில் வாழ்கிறேன். என் நகரம் பெரியது.

ஆசிரியர் சொல்கிற பாதி தொடரை மாணவர் முடித்துவிடுதல்

ஆசிரியர்: நான் ... வாழ்கிறேன்.

மாணவர்: நான் நகரத்தில் வாழ்கிறேன்/

நான் ஊரில் வாழ்கிறேன்.

ஆசிரியர்: என் நகரம் ...

மாணவர்: என் நகரம் பெரியது.



**நன்றி**  
Thank You